

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., & Pratama, Y. A. (2022). Keterampilan Berpikir dalam Konteks Pembelajaran Abad 21. Bandung: PT Refika Aditama.
- Akbar, E. (2020). Metode Belajar Anak Usia Dini. Prenada Media.
- Anggraini, G. F., Pradini, S., Haenilah, E. Y., & Wijayanti, D. K. (2020). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini melalui *Storytelling* di TK Amartani Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Dharma Wacana*, 1(1), 15-25.
- Anggraini, W., Nasirum, M., & Yulidesni, Y. (2020). Penerapan Strategi Pemecahan Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif pada Anak Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 31-39.
- Arifin, I. N. (2020, June). Media Alam dalam Meningkatkan Minat Belajar Sains Anak Usia Dini. In *Prosiding: Seminar Nasional Online PAUD* (pp. 97-112).
- Ariyani, N. (2015). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 1(2), 213-227.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini bagi Tumbuh Kembang Anak *The Importance of Childhood Education for Child Development*. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 50-58.
- Basri, H. (2021). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang Proporsional. *EDUCHIL: Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 29-45.
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 181-190.
- Fajar, N., Munawar, M., & Kusumaningtyas, N. (2020). Analisis Model Pembelajaran Inquiry untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 7(2), 62-73.
- Gita, R. S. D. (2018). Peningkatan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini melalui Pengenalan Bagian Tanaman Berbasis Alam di TK Ar-Rahim Jember. *SELING: Jurnal Program STudi PGRA*, 4(1), 86-93.
- Handayani, A., & Sinaga, S. I. (2022). Penerapan Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 146-154.

- Handoko, W. D., Marmawi, M., & Fadillah, F. (2019). Metode Pembelajaran Sains Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Laboratorium Model Universitas Muhammadiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3), halaman???
- Ilhafa, U., & Rakhmawati, N. I. S. (2023). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Sains dalam Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Instructional Technology*.
- Izzudin, A. (2019). Sains dalam Pembelajarannya pada Anak Usia Dini. *Bintang*, 1(3), 353-365.
- Kemendikbudristek. (2009). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan Model Eksperimen dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102-119.
- Lestari, N. G. A M. Y. (2019, April). Pengembangan Nilai Religius Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Sains. In *Prosiding Seminar Nasional Anak Usia Dini* (pp. 49-56).
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Mirawati, M., & Nugraha, R. (2017). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini melalui Aktivitas Berkebun. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 13-27.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 82-90.
- Novitasari, Y., & Prastyo, D. (2020). Egosentrisme Anak pada Perkembangan Kognitif Tahap Praoperasional. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 2407-4454.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Nomor 23 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Putri, S. U. (2019). Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini. Bandung: Royyan Press.

- Putri, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pengaruh Permainan *Treasure Hunt* terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 118-130.
- Reswari, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berbasis STEAM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (HOTS) Anak Usia 5-6 Tahun. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 51, 1-10.
- Samatowa, U. & Sani, R. A. (2019). Metode Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini. Tangerang: Tira Smart.
- Sasi, D. N., & Syafrudin, U. (2019). Meningkatkan Pemahaman Orang tua dan Guru tentang Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini melalui Kegiatan Seminar Pendidikan. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 29-34.
- Setyowati, R. I. Rachmah, L. L. & Lutfia, Z. M. (2022). Menanamkan Keterampilan Abad 21 kepada Anak Usia Dini melalui Pembelajaran STEAM di PAUD Mutiara Bunda Gandusari. *SINDA: Comprehensive Journal of Islam Social Studies*, 2(1), 13-24.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). Bandung: ALFABETA.
- Syafi'I, I., Chusnah, A., Inayati, N. A., & Sari, L. P. (2021). Strategi Pendidikan dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini di Masa Covid-19. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 3(1), 33-40.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal *4C Learning and Innovation Skills* untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Research Gate. Makalah*: Disampaikan dalam seminar “2<sup>nd</sup> Science Education National Conference’ di Universitas Trunojoyo Madura 13 Oktober.