ABSTRAK

Annisa Hoeriah, 20070085. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pramuka prasiaga melalui metode bercerita dapat meningkatkan karakter tanggung jawab di TK Al Zhafrah. Hasil observasi awal, kurangnya karakter tanggung jawab yang disebabkan oleh anggapan jika karakter dapat berubah seiring berjalannya waktu membuat anak kurang bertanggung jawab. Subjek penelitian adalah anak kelompok B berjumlah 10 anak. Metode yang digunakan yaitu mixed method yaitu penggabungan antar metode kuantitatif dengan kualitatif dalam satu penelitian dengan menggunakan desain sequential explanatory research dimana metode kuantitatif lebih dominan dan sebagai pelengkap metode kualitatif. Pengambilan sumber data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan karakter tanggung jawab anak kelompok B TK Al Zhafrah berkembang sangat baik (BSB). Hubungan antar variabel Hasil uji normalitas 0,011, nilai tersebut > dari 0,05. Hasil uji Wilcoxon output tes statistik non parametrik nilai Asym.Sig. (2-tailed) bernilai 0,005 karena nilai $0,005 < 0,05$ Maka "Hipotesis diterima". Artinya ada perbedaan terhadap karakter tanggung jawab anak kelompok B pada kegiatan pretest dan posttest, sehingga adanya efektivitas implementasi pramuka prasiaga melalui metode bercerita mampu meningkatkan karakter tanggung jawab kelompok B. Berkaitan dengan hal tersebut, guru harus mampu menguasai strategi pembelajaran pramuka prasiaga, sekolah dan orang tua perlu menjalin kerjasama yang baik sehingga dapat mengoptimalkan kegiatan pramuka prasiaga melalui metode bercerita untuk meningkatkan karakter tanggung jawab anak usia dini.

Kata Kunci: Pramuka Prasiaga, Metode Bercerita, Karakter Tanggung Jawab, Anak Usia Dini