

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil perolehan penelitian dan pembahasan terkait penerapan pembelajaran literasi melalui metode *Scramble* untuk pengenalan huruf pada kelompok B dapat dikatakan bahwa :

1. Proses penerapan pembelajaran literasi melalui metode *Scramble* untuk pengenalan huruf pada awal implementasinya ibu guru merasa asing dengan adanya metode ini terbiasa menggunakan metode yang bersifat klasikan namun setelah beradaptasi dengan metode *Scramble*, proses penerapan pembelajaran literasi melalui metode *Scramble* sangatlah membantu khususnya dalam hal pengenalan huruf pada anak karena metodenya yang bersifat bermian menyenangkan sehingga membuat sebuah pembelajaran lebih mudah tersampaikan pada anak.
2. Pembelajaran literasi sangatlah penting untuk dikenalkan pada anak dari awal agar menumbuhkan minat baca serta kecintaan mereka terhadap literasi yang pada zaman sekarang Indonesia berada pada urutan yang rendah dalam hal literasi, dengan adanya penerapan pembelajaran literasi melalui metode *Scramble* ini dapat menjadi sebuah solusi akan literasi anak-anak dengan mengaplikasikan sebuah metode yang menyenangkan dalam sebuah pembelajaran mengenal huruf. Kegiatan yang dilaksanakan di KB/TK Al-Biruni ini memperoleh hasil penelitian yang signifikan dengan hasil yang meningkatkan dalam hal pengenalan huruf, hal ini terlihat dari setiap pertemuan yang menunjukkan peningkatan nyata pada setiap indikator penilaiannya.

3. Keefektifitasan penerapan pembelajaran literasi melalui metode *Scramble* untuk pengenalan huruf ini terlihat sangat baik karna mengalami sebuah peningkatan anak dalam hal mengenal huruf, melalui metode ini anak menjadi lebih antusias, interkatif, dan untuk guru menambah referensi baru akan metode pembelajaran sehingga kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan dapat terlaksana dan mencapai indikator pencapaian yang diinginkan oleh guru pada anak.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran yang dapat menjadi pertimbangan sebagai kepentingan untuk peningkatan penelitian kedepannya, diantara lain sebagai berikut: untuk guru, hendaknya menambah dan memperdalam tentang gaya mengajar atau metode mengajar agar kemampuan anak dapat teroptimalkan dengan baik, selain itu belajar untuk keluar dari zona nyaman dan mencoba untuk menggunakan metode-metode yang baru, yang lebih sesuai dengan kriteria anak, serta lebih banyak menstimulus anak akan literasi. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya lebih mengembangkan lagi metode *Scramble* ini agar dapat diimplemetasikan lebih baik dan dapat mencari tahu lebih dari satu penelitian yang mengkaji hal ini sebagai pertimbangan dan referensi agar lebih menambah keilmuan serta pengetahuan.