

ABSTRAK

Anisa Yulianti Dewi 20070032 dengan judul “Penerapan Pembelajaran Literasi Melalui Metode *Scramble* Untuk Pengenalan Huruf Pada Kelompok B”. Anak adalah seorang individu yang memiliki karakter yang berbeda-beda, setiap dari anak memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing, terutama dalam hal pembelajaran mengenal huruf. Pembelajaran mengenal huruf erat kaitannya dengan literasi, karena sebelum anak mulai mencintai kebiasaan literasi, semua itu diawali dengan mengenal huruf tetapi untuk mengenalkan huruf pada anak memerlukan metode pembelajaran yang menyenangkan dan dapat membuat anak terpahaman tentang pembelajaran tersebut. Maka dari itu diperlukannya sebuah metode yang dapat mewadahi hal itu yaitu menggunakan metode *Scramble*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses penerapan pembelajaran literasi melalui metode *Scramble* untuk pengenalan huruf, untuk mengetahui kendala yang dialami oleh guru dan anak, dan untuk mengetahui efektivitas penerapan pembelajaran literasi melalui metode *Scramble* untuk pengenalan huruf pada kelompok B. Metode penelitian yang digunakan adalah *Mix Method* dengan desain penelitian *The Exploratory Sequential*. Subjek penelitian berjumlah 10 orang anak usia 5-6 tahun di KB/TK Al-Biruni District Orange. Pengolahan data dibagi menjadi dua, yaitu data kualitatif yang diperoleh dengan wawancara, observasi, studi dokumentasi dan data kuantitatif dengan teknik pengumpulan data angket. Berdasarkan hasil penelitian melalui metode *Scramble* untuk pengenalan huruf pada anak kelompok B dari pertemuan 1 sampai dengan 8 memperoleh hasil yang signifikan yaitu anak yang berada pada kategori Mulai Berkembang di pertemuan akhir meningkat menjadi dua orang dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan dan delapan orang dengan kategori Berkembang Sangat Baik, maka dapat dinyatakan penelitian ini berhasil dilakukan.

Kata Kunci : Literasi, Metode *Scramble*, Pengenalan Huruf, Anak Usia Dini