

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. F. (2022). Urgensi literasidigital di Indonesia pada masa pandemi covid19: Sebuah Tinjauan sistematis. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.14421/njpi.2022.v2i1-1>
- Amalia, S., & Patiung, D. (2021). Pengembangan Media Puzzle Untuk Menumbuhkan Kemampuan Mengenal Huruf Latin Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 4(1), 53-65. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v4i1.21598>
- Apriyanti, N. E. (2019). Keefektifan model scramble terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 149-154.
- Apiyani, A., Supriani, Y., Kuswandi, S., & Arifudin, O. (2022). Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan(PKB) Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Keprofesian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 499-504. <https://www.academia.edu/download/85983938/363.pdf>
- Bastin, N. (2022). Keterampilan Literasi, Membaca, dan Menulis. Nahason Bastin Publishing. https://books.google.com/books/about/Keterampilan_Literasi_Memba_ca_dan_Menuli.html?id=maykEAAAQBAJ
- Dayarni, D. (2020). Permainan Scrabble untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Siswa Kelas 1 SDN 002 Belakang Padang Kota Batam. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 270-281. <https://doi.org/10.31849/lectura.v11i2.4753>
- Ery Wahyuti, Purwadi Purwadi, & Nila Kusumaningtyas. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Literasi Baca Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini . *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(2), 09–20. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i2.8730> 8,
- Eprilia, F., & Santana, F. D. T. (2020). Pembelajaran Berbasis Metode Montessori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A Di Kids Talent. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(5), 425-431. <https://doi.org/10.22460/ceria.v3i5.p%25p>
- Hafidz, N., Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, & Wibowo, H. (2022). Pengenalan Rukun Islam untuk Anak dalam Hadis di Era Digital. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 77–90. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i1.5555>
- Hayati, L., Husnaini, N., & Qadafi, M. (2021). Problematika Penggunaan Alat

- Permainan Edukatif Pada Pembelajaran Di Paud Al-Jihadul Dan Paud An-Nur Kabupaten Lombok Timur. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.20414/iek.v3i1.3445>
- Hoerudin, C. W. (2022). The role of Indonesian Language Learning in shaping the character of students. *International Journal of Science and Society* ,4(1),2715–8780. <https://etheses.uinsgd.ac.id/id/eprint/68575>
- Insiyah, I., Wiryokusumo, I., & Fatirul, A. N. (2022). Pengaruh Scramble Versus Petualangan Maharaja Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 13(2), Article 2. <https://doi.org/10.26418/jvip.v13i2.42169>
- Johnston, K. (2021). Engagement and Immersion in Digital Play: Supporting Young Children's Digital Wellbeing. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(19), 10179. <https://doi.org/10.3390/ijerph181910179>
- Kamardana, G., Lasmawan, I. W., & Suarni, N. K. (2021). Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Di Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 115-125. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.264.
- Khakim, L. ., Wuryandini, E. ., & Wahyuni, S. . (2023). 326. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berbasis Games Wordwall Interaktif Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Gaji 1. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 2914–2920. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/4234>
- Khoriunnisa, S. C., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2023). Strategi Terbaik Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Scramble. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(3), 147-156. <https://doi.org/10.62007/joumi.v1i3.196>
- Lestari, T. A. (2023). Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas Xi Jurusan Ips Sma Negeri 1 Ngamprah Tahun Ajaran 2022/2023 (doctoral dissertation, fkip unpas). <https://doi.org/10.60041/integratif.v1i1.16>
- Lismayani, A., Rahmi, S., Amriani, S. R., & Pratama, M. I. (2023). Pengembangan Model Permainan Scramble Sederhana untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 6(1), 26-34. <https://doi.org/10.30605/cjpe.612023.2462>
- Mahardika, E. K., Nurmanita, T. S., Anam, K., & Prasetyo, M. A. (2023). Strategi Literasi Budaya Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Game Edukatif. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 80-93. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.287>
- Mardianto, M., Anas, . N. ., Daulay, R. F. ., Saragih , B., & Ramadhani, T. W. (2022).

- Gerakan Literasi Asmaul Husna Berbasis Permainan Scrumble Card Pada Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(1), 120–131. <https://doi.org/10.54069/attaqwa.v18i1.213>
- Munawar, M., Fakhruddin, F., Rodiyah, R., & Prihatin, T. (2021). Digital Literacy Curriculum Management In Kindergarten. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(5), 2115–2136. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i5.6226>
- Nurfaidah, A. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tkj Pada Bidang Studi PAI Di SMK Mannanti (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai). <http://repository.iainsinjai.ac.id/id/eprint/812>
- Oktavia, Y. (2020). Pengaruh Metode Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri 007 Tembilahan Hilir Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. *Asatiza*, 1(2), 286-297. <https://dx.doi.org/10.46963/asatiza.v1i2.90>
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192-1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 11-18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Ramadhani Kurniawan, & Afi Parnawi. (2023). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 184–195. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i1.1148>
- Safira, D. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Ii MIN 3 Kota Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/25197>
- Sutinah, & Lina Putriyanti. (2024). Penguatan Literasi Awal Melalui Pojok Baca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi 14.26.11 Desa Giyanti. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 454 – 463. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.2868>
- Windarsih, C. A., Sumitra, A., Jumiatin, D., & Elshap, D. S. (2020). Penerapan Program Holistik Integratif Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 7(1), 1-10. <https://doi.org/10.22460/p2m.v7i1p1-10.1466>
- Yuliani, Y., & Hoerudin, C.W. (2022). Pedagogical Social Interaction Communication

Model in Developing Islamic National Education. Italienisch, 12(1), 0171-4996.
<https://etheses.uinsgd.ac.id/68580/>