

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan media tangram untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif anak usia kelompok B. dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Proses penerapan media tangram untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dilakukan sesuai dengan RPPH yang sudah di buat oleh Peneliti dengan memberikan pengenalan dan memberitahu cara bermain media tangram yang diawali dengan kegiatan pembiasaan pagi, kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan metode penerapan dalam strategi pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan sehingga dapat meningkatkan ketertarikan pada anak dalam kegiatan pembelajaran serta mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada anak usia kelompok B dengan melihat pada 5 indikator yaitu 1) Anak mampu menunjukan sikap kreatif dalam menyusun tangram, 2) Anak mampu menyelesaikan masalah secara kreatif, 3) Anak Mampu membedakan bentuk pecahan tangram, 4) Anak mampu membedakan ukuran tangram, 5) Anak mampu mencoba lagi bentuk tangram jika tidak mencapai hasil yang diinginkan dengan cara kreatif.

- 2) Kendala yang dihadapi oleh anak kelompok B di KB Babussalam yaitu beberapa anak masih terlihat kesulitan untuk menyusun tangram yang akan mereka bentuk dan kurangnya stimulasi yang diberikan karena kegiatan pembelajaran yang dilakukan berfokus pada aspek perkembangan bahasa. Adapun kendala yang dihadapi oleh guru yaitu belum adanya media pembelajaran tangram sehingga guru kesulitan untuk membimbing anak untuk menyusun tangram menjadi sebuah bentuk.
- 3) Penerapan media tangram sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada anak usia kelompok B di KB Babussalam. Karena berdasarkan hasil kategori BSH terdapat 1 anak dengan persentase sebanyak 10% dan pada kategori BSB terdapat 9 anak dengan persentase sebanyak 90%. Dengan hasil perhitungan terhadap 5 item pernyataan observasi yang dilakukan dan berkaitan dengan penerapan media tangram untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada anak usia kelompok B dengan menunjukkan jumlah rata-rata 98,5 % yang termasuk pada kategori “sangat efektif.”

B. Saran

Adapun beberapa saran untuk penelitian selanjutnya :

1. Ada baiknya sebelum menerapkan media tangram pada anak perlu diberikan pengenalan terhadap bangun datar dan memberitahukan bentuk

yang sebelumnya anak kenal, sebelum melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media tangram.

2. Sebaiknya sering menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada anak.
3. Sebaiknya guru juga banyak menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan sehari-hari di sekolah.
4. Sebaiknya guru dapat dapat mengembangkan berbagai macam lagi media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.