

## DAFTAR ISI

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                           | <b>i</b>   |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                        | <b>ii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                              | <b>iii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                        | <b>iv</b>  |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>                                   | <b>vi</b>  |
| <b>MOTTO HIDUP.....</b>                                           | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                            | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                          |            |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                   | 1          |
| B. Rumusan Masalah.....                                           | 7          |
| C. Tujuan Penelitian .....                                        | 8          |
| D. Manfaat Penelitian .....                                       | 9          |
| E. Definisi Operasional Variabel.....                             | 11         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>                                     |            |
| A. Konsep Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia Dini.....         | 13         |
| 1. Pengertian Bahasa Inggris.....                                 | 13         |
| 2. Manfaat Bahasa Inggris.....                                    | 13         |
| 3. Metode-metode Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini ..... | 14         |
| 4. Pentingnya Kemampuan Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini.....  | 17         |
| 5. Tahapan-tahapan Belajar Bahasa Inggris Anak Usia Dini .....    | 17         |
| B. Konsep <i>Storytelling</i> pada anak usia dini.....            | 19         |
| 1. Pengertian <i>Storytelling</i> .....                           | 19         |
| 2. Tujuan <i>Storytelling</i> .....                               | 20         |
| 3. Manfaat <i>Storytelling</i> .....                              | 21         |
| C. Aplikasi Let's Read .....                                      | 21         |
| 1. Pengertian Aplikasi <i>Let's Read</i> .....                    | 21         |
| 2. Kelebihan dan kekurangan Aplikasi <i>Let's Read</i> .....      | 22         |
| D. Hasil Penelitian Terdahulu.....                                | 23         |
| E. Kerangka Berpikir .....                                        | 25         |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian .....                            | 27 |
| B. Desain Penelitian .....                            | 29 |
| C. Subjek Penelitian .....                            | 31 |
| D. Teknik Penelitian .....                            | 32 |
| E. Instrumen Penelitian .....                         | 33 |
| F. Prosedur Penelitian .....                          | 43 |
| G. Prosedur Pengolahan Data .....                     | 44 |
| 1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....         | 45 |
| 2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....         | 45 |
| 3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> .....       | 45 |
| 4. Uji <i>Validitas</i> dan <i>Reliabilitas</i> ..... | 46 |
| 5. Uji Normalitas .....                               | 50 |
| 6. Uji Paired Sample T-test (Uji Wilcoxon) .....      | 51 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                                                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Profil Penelitian .....                                                                                                                                                                         | 53  |
| B. Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                                          | 56  |
| 1. Deskripsi pemanfaatan metode <i>storytelling</i> melalui media buku cerita, sebagai metode pembandingan dari pemanfaatan metode <i>storytelling</i> berbantuan aplikasi <i>Let's Read</i> ..... | 57  |
| 2. Deskripsi efektivitas pemanfaatan metode <i>storytelling</i> berbantuan aplikasi <i>Let's Read</i> untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris anak usia dini dilihat dari : .....           | 66  |
| 3. Deskripsi Hasil Observasi dan Proses dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris dengan menggunakan metode <i>storytelling</i> berbantuan Aplikasi <i>Let's Read</i> .....                   | 84  |
| 4. Kendala yang dihadapi oleh guru dan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris dengan metode <i>storytelling</i> berbantuan aplikasi <i>Let's Read</i> .....                  | 96  |
| C. Analisis Data .....                                                                                                                                                                             | 102 |
| 1. Hasil Uji Validitas .....                                                                                                                                                                       | 102 |

|                                   |                                                    |            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 2.                                | Hasil Uji Reliabilitas .....                       | 105        |
| 3.                                | Hasil Uji Normalitas .....                         | 106        |
| 4.                                | Hasil Uji Paired Sample T-test (Uji Wilcoxon)..... | 108        |
| 5.                                | Data Statistik Deskriptif.....                     | 109        |
| 6.                                | Frekuensi per Indikator Selama Penelitian .....    | 113        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> |                                                    |            |
| A.                                | Kesimpulan.....                                    | 135        |
| B.                                | Saran .....                                        | 137        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>       |                                                    | <b>138</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>              |                                                    | <b>142</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 3. 1</b> Pedoman Observasi Penelitian .....                                                                                                                               | 34 |
| <b>Tabel 3. 2</b> Indikator Penilaian .....                                                                                                                                        | 35 |
| <b>Tabel 3. 3</b> Lembar Observasi Akumulatif Anak .....                                                                                                                           | 37 |
| <b>Tabel 3. 4</b> Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru .....                                                                                                                  | 38 |
| <b>Tabel 3. 5</b> Pedoman Studi Dokumentasi .....                                                                                                                                  | 40 |
| <b>Tabel 3. 6</b> Kisi-kisi Instrumen Sebelum Validasi .....                                                                                                                       | 41 |
| <b>Tabel 3. 7</b> Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Validasi .....                                                                                                                       | 42 |
| <b>Tabel 3. 8</b> Kriteria Penilaian.....                                                                                                                                          | 48 |
| <b>Tabel 3. 9</b> Tabel Distribusi Nilai r signifikansi 5% dan 1%.....                                                                                                             | 49 |
| <b>Tabel 3. 10</b> Dasar Pengambilan Keputusan.....                                                                                                                                | 50 |
| <b>Tabel 4. 1</b> Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B dengan Pernyataan 1 (P1) Anak Mampu Mendengarkan Ketika Guru Bercerita Dalam Bahasa Inggris .....        | 57 |
| <b>Tabel 4. 2</b> Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Mendengarkan Ketika Guru Bercerita Dalam Bahasa Inggris .....                                                          | 58 |
| <b>Tabel 4. 3</b> Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B dengan Pernyataan 2 (P2) Anak Mampu Mengucapkan Kembali Kata Atau Kalimat Yang Didengarnya .....         | 58 |
| <b>Tabel 4. 4</b> Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Mengucapkan Kembali Kata Atau Kalimat Yang Didengarnya .....                                                           | 59 |
| <b>Tabel 4. 5</b> Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B dengan Pernyataan 3 (P3) Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Sederhana.....                                   | 59 |
| <b>Tabel 4. 6</b> Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Sederhana .....                                                                                    | 60 |
| <b>Tabel 4. 7</b> Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B dengan Pernyataan 4 (P4) Anak Mampu Menyebutkan Warna, Huruf, Abjad Dan Angka Dalam Bahasa Inggris ..... | 60 |
| <b>Tabel 4. 8</b> Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menyebutkan Warna, Huruf, Abjad Dan Angka Dalam Bahasa Inggris.....                                                    | 61 |
| <b>Tabel 4. 9</b> Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B dengan Pernyataan 5 (P5) Anak mampu Menyebutkan Tokoh Yang Ada Di Dalam Cerita.....                      | 61 |
| <b>Tabel 4. 10</b> Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu Menyebutkan Tokoh Yang Ada Di Dalam Cerita .....                                                                      | 62 |
| <b>Tabel 4. 11</b> Data Penelitian Pertemuan Ke-8 Metode Storytelling Melalui Media buku Cerita.....                                                                               | 64 |
| <b>Tabel 4. 12</b> Kategori Efektivitas.....                                                                                                                                       | 65 |

|                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Tabel 4. 13</b> Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B dengan Pernyataan 1 (P1) Anak Mampu Mendengarkan Ketika Guru Bercerita Dalam Bahasa Inggris .....        | 67  |
| <b>Tabel 4. 14</b> Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Mendengarkan Ketika Guru Bercerita Dalam Bahasa Inggris .....                                                          | 68  |
| <b>Tabel 4. 15</b> Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B dengan Pernyataan 2 (P2) Anak Mampu Mengucapkan Kembali Kata Atau Kalimat Yang Didengarnya .....         | 68  |
| <b>Tabel 4. 16</b> Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Mengucapkan Kembali Kata Atau Kalimat Yang Didengarnya .....                                                           | 69  |
| <b>Tabel 4. 17</b> Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B dengan Pernyataan 3 (P3) Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Sederhana.....                                   | 69  |
| <b>Tabel 4. 18</b> Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Sederhana .....                                                                                    | 70  |
| <b>Tabel 4. 19</b> Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B dengan Pernyataan 4 (P4) Anak Mampu Menyebutkan Warna, Huruf, Abjad Dan Angka Dalam Bahasa Inggris ..... | 70  |
| <b>Tabel 4. 20</b> Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menyebutkan Warna, Huruf, Abjad Dan Angka Dalam Bahasa Inggris.....                                                    | 71  |
| <b>Tabel 4. 21</b> Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B dengan Pernyataan 4 (P4) Anak mampu Menyebutkan Tokoh Yang Ada Di Dalam Cerita .....                     | 71  |
| <b>Tabel 4. 22</b> Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menyebutkan Tokoh Yang Ada Di Dalam Cerita .....                                                                       | 72  |
| <b>Tabel 4. 23</b> Data penelitian Pertemuan Ke-8 Pemanfaatan Metode Storytelling Berbantuan Aplikasi Let's Read .....                                                              | 77  |
| <b>Tabel 4. 24</b> Kategori Efektivitas.....                                                                                                                                        | 78  |
| <b>Tabel 4. 25</b> Nilai Akumulatif Pemanfaatan Metode Storytelling Berbantuan Aplikasi .....                                                                                       | 79  |
| <b>Tabel 4. 26</b> Data penelitian Pertemuan Ke-8 Pemanfaatan Metode Storytelling Berbantuan Aplikasi Let's Read .....                                                              | 80  |
| <b>Tabel 4. 27</b> Ketuntasan Belajar Anak Dengan Metode Storytelling Berbantuan..                                                                                                  | 80  |
| <b>Tabel 4. 28</b> Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Pada .....                                                                                         | 82  |
| <b>Tabel 4. 29</b> Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Dengan Metode <i>Storytelling</i> Berbantuan Aplikasi <i>Let's Read</i> .....                                                 | 82  |
| <b>Tabel 4. 30</b> Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Berbahasa Inggris .....                                                                                          | 104 |
| <b>Tabel 4. 31</b> Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....                                                                                                           | 105 |
| <b>Tabel 4. 32</b> Hasil Uji Normalitas Media Buku Cerita .....                                                                                                                     | 106 |

|                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Tabel 4. 33</b> Hasil Uji Normalitas Aplikasi <i>Let's Read</i> .....                                                                              | 107 |
| <b>Tabel 4. 34</b> Analisis <i>Non Parametric</i> (Uji Wilcoxon) Media Buku Cerita.....                                                               | 108 |
| <b>Tabel 4. 35</b> Analisis <i>Non Parametric</i> (Uji Wilcoxon) Aplikasi <i>Let's Read</i> .....                                                     | 109 |
| <b>Tabel 4. 36</b> Statistik Deskriptif Metode <i>Storytelling</i> Melalui Buku Cerita.....                                                           | 110 |
| <b>Tabel 4. 37</b> Statistik Deskriptif Metode <i>Storytelling</i> Melalui Aplikasi <i>Let's Read</i> .....                                           | 111 |
| <b>Tabel 4. 38</b> Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Melalui Media Buku Cerita Pada Indikator P1 Dalam 8 Pertemuan.....          | 113 |
| <b>Tabel 4. 39</b> Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Melalui Media Buku Cerita Pada Indikator P2 Dalam 8 Pertemuan.....          | 115 |
| <b>Tabel 4. 40</b> Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Melalui Media Buku Cerita Pada Indikator P3 Dalam 8 Pertemuan.....          | 116 |
| <b>Tabel 4. 41</b> Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Melalui Media Buku Cerita Pada Indikator P4 Dalam 8 Pertemuan.....          | 118 |
| <b>Tabel 4. 42</b> Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Melalui Media Buku Cerita Pada Indikator P5 Dalam 8 Pertemuan.....          | 119 |
| <b>Tabel 4. 43</b> Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Melalui Aplikasi <i>Let's Read</i> Pada Indikator P1 Dalam 8 Pertemuan..... | 121 |
| <b>Tabel 4. 44</b> Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Melalui Aplikasi <i>Let's Read</i> Pada Indikator P2 Dalam 8 Pertemuan..... | 122 |
| <b>Tabel 4. 45</b> Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Melalui Aplikasi <i>Let's Read</i> Pada Indikator P3 Dalam 8 Pertemuan..... | 123 |
| <b>Tabel 4. 46</b> Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Melalui Aplikasi <i>Let's Read</i> Pada Indikator P4 Dalam 8 Pertemuan..... | 125 |
| <b>Tabel 4. 47</b> Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Melalui Aplikasi <i>Let's Read</i> Pada Indikator P5 Dalam 8 Pertemuan..... | 126 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Gambar 2. 2</b> Kerangka Berpikir .....                                                                                                                                        | 27  |
| <b>Gambar 3. 1</b> Skema Desain Sequential Explanatory: Sumber: Creswell & Clark, 2011.....                                                                                       | 30  |
| <b>Gambar 3. 2</b> Skema Desain Penelitian Sequential Explanatory: Sumber: Creswell & Clark, 2011.....                                                                            | 31  |
| <b>Gambar 3. 3</b> Langkah-langkah Penelitian dalam Desain Sequential Explanatory .....                                                                                           | 44  |
| <b>Gambar 3. 5</b> R-Tabel Frekuensi Responden.....                                                                                                                               | 47  |
| <b>Gambar 4. 1</b> Diagram Efektivitas Pemanfaatan Metode Storytelling Melalui Media Buku Cerita .....                                                                            | 63  |
| <b>Gambar 4. 2</b> Diagram Hasil Presentase Pengamatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B Melalui Metode Storytelling Dengan Buku Cerita.....                            | 64  |
| <b>Gambar 4. 3</b> <i>Storytelling I am Rabbit</i> .....                                                                                                                          | 74  |
| <b>Gambar 4. 4</b> <i>Storytelling Little Mouse The Big Eater</i> .....                                                                                                           | 74  |
| <b>Gambar 4. 5</b> <i>Storytelling Cat &amp; Dog Go To The Stars</i> .....                                                                                                        | 74  |
| <b>Gambar 4. 6</b> <i>Storytelling The Little Goat</i> .....                                                                                                                      | 75  |
| <b>Gambar 4. 7</b> <i>Storytelling Cat &amp; Dog The Egg</i> .....                                                                                                                | 75  |
| <b>Gambar 4. 8</b> <i>Storytelling Different Occupations</i> .....                                                                                                                | 75  |
| <b>Gambar 4. 9</b> <i>Storytelling Let's Count and Say</i> .....                                                                                                                  | 76  |
| <b>Gambar 4. 10</b> Diagram Efektivitas Pemanfaatan Metode <i>Storytelling</i> Berbantuan Aplikasi <i>Let's Read</i> .....                                                        | 76  |
| <b>Gambar 4. 11</b> Diagram Hasil Presentase Pengamatan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B Dengan Metode <i>Storytelling</i> Berbantuan Aplikasi <i>Let's Read</i> ..... | 77  |
| <b>Gambar 4. 12</b> Nilai Akumulatif Pemanfaatan Metode <i>Storytelling</i> Berbantuan Aplikasi <i>Let's Read</i> Pada Pertemuan 1 dan 8 .....                                    | 79  |
| <b>Gambar 4. 13</b> Diagram Ketuntasan Belajar Anak Kelompok Dengan Metode <i>Storytelling</i> Berbantuan Aplikasi <i>Let's Read</i> .....                                        | 81  |
| <b>Gambar 4. 14</b> Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Kelompok B Dengan Metode <i>Storytelling</i> Berbantuan Aplikasi <i>Let's Read</i> .....                           | 83  |
| <b>Gambar 4. 15</b> Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah.....                                                                                                             | 100 |
| <b>Gambar 4. 16</b> Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Kelompok B .....                                                                                                           | 100 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                     |                                                           |            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| <b>Lampiran 1.</b>  | SK Bimbingan.....                                         | 142        |
| <b>Lampiran 2.</b>  | Lembar Persetujuan Instrumen .....                        | 143        |
| <b>Lampiran 3.</b>  | Surat Ijin Riset .....                                    | 144        |
| <b>Lampiran 4.</b>  | Surat Ijin Sekolah.....                                   | 145        |
| <b>Lampiran 5.</b>  | RPPH Selama 16 Kali Pertemuan.....                        | 146        |
| <b>Lampiran 6.</b>  | Lembar Pedoman Observasi Penilaian Sebelum Validasi ..... | <b>179</b> |
| <b>Lampiran 7.</b>  | Lembar Pedoman Observasi Penilaian Setelah Validasi ..... | 182        |
| <b>Lampiran 8.</b>  | Pedoman Hasil Wawancara .....                             | 185        |
| <b>Lampiran 9.</b>  | Dokumentasi Penelitian Selama 16 kali Pertemuan .....     | 189        |
| <b>Lampiran 10.</b> | Poster .....                                              | 192        |
| <b>Lampiran 11.</b> | Kartu Bimbingan.....                                      | 193        |