

## ABSTRAK

Ai Nurjanah 17070200 Judul: “ Pembelajaran Daring Stimulasi Kecerdasan Verbal Lingistik Melalui Penerapan Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini Di RA Laa Tansa “ Pada tahun 2021 wabah pandemi covid-19 sedang menyelimuti dunia, tidak terkecuali pada negara Indonesia . Hal ini sangat berpengaruh terhadap berbagai sektor, terutama pada sektor pendidikan. Pemerintah menjadikan pembelajaran daring sebagai solusi yang efektif dalam menghadapi kondisi ini, terutama pada pendidikan anak usia dini. Pendidikan anak usia dini merupakan fase pondasi untuk mengembangkan berbagai aspek kecerdasan perkembangan, terutama aspek kecerdasan bahasa atau *verbal lingistik*. Dalam mengembangkan kecerdasan verbal linguistik anak, dapat dilakukan melalui berbagai metode, salah satunya dengan metode bercerita. Namun masih rendahnya minat untuk mendengarkan cerita, kurang komunikatifnya anak dalam bertanya, kosa kata yang terbatas dan rasa ingin tahu yang rendah pada anak kelompok B, hal ini yang mendasari peneliti melakukan penelitian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode bercerita dalam pembelajaran daring dapat menstimulasi kecerdasan verbal linguistik pada anak. Subjek dalam penelitian ini, 13 anak kelompok B RA Laa Tansa Parongpong Bandung Barat. Jenis penelitian yang digunakan deskriptif kualitatif, dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil menunjukkan melalui penerapan metode bercerita yang dilaksanakan selama delapan pertemuan dalam pembelajaran daring dapat meningkatkan kecerdasan *verbal lingistik* anak.

**Kata kunci:** pembelajaran daring, kecerdasan verbal linguistik, metode bercerita.