

ABSTRAK

Safe'i, Nurseptiani Y. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Model *Discovery Learning* Berbantuan *Wordwall* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematik Siswa SMP Kelas VII

Kemampuan penalaran matematis penting untuk dimiliki oleh siswa, namun pada kenyataannya pembelajaran matematika di sekolah belum dapat mengembangkan kemampuan penalaran matematis siswa selain itu integrasi persoalan kontekstual dalam pembelajaran matematika perlu untuk dimaksimalkan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah penggunaan LKPD yang inovatif dan memuat pendekatan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbantuan *wordwall*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model penalaran yang terdiri dari 6 tahapan yaitu rangsangan, pernyataan masalah, pengumpulan data, pengolahan data, verifikasi, generalisasi. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 13 Bandung. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, kuisioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kelayakan produk, untuk mengetahui keefektifan menggunakan uji independent T-test dan uji N-Gain, selain itu juga dilakukan analisis data secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, penerapan dan evaluasi sehingga dihasilkan LKPD berbantuan *wordwall*, LKPD tersebut dinyatakan layak dari aspek materi, bahasa maupun kegrafikaan, penggunaan LKPD berbantuan *wordwall* matematika bermuatan persoalan kontekstual efektif dalam meningkatkan kemampuan penalaran dan disposisi siswa, *Discovery Learning* siswa setelah menggunakan LKPD berbantuan *wordwall* meningkat dari sebelumnya. Simpulan penelitian ini adalah LKPD berbantuan *wordwall* bermuatan persoalan kontekstual layak dan efektif terhadap kemampuan penalaran dan disposisi matematis siswa.

Kata Kunci: LKPD, *Discovery Learning*, *Wordwall*, kontekstual, penalaran, disposisi.

ABSTRACT

Safe'i, Nurseptiani Y. (2024). Development of Discovery Learning-Based Student Worksheets (LKPD) Assisted by Wordwall to Improve Reasoning Ability and Mathematical Disposition of Seventh-Grade Junior High School Students.

Mathematical reasoning ability is essential for students to possess. However, in reality, mathematics education in schools has not yet been able to develop students' mathematical reasoning skills effectively. Additionally, the integration of contextual problems in mathematics learning needs to be maximized. One effort that can be made is the use of innovative student worksheets (LKPD) that include a contextual approach. This research aims to develop LKPD assisted by Wordwall. The research is a development study with a reasoning model consisting of six stages: stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification, and generalization. The subjects of this research trial were seventh-grade students at SMPN 13 Bandung. Data collection techniques included tests, questionnaires, interviews, and documentation. Data analysis techniques used product feasibility analysis, effectiveness testing using an independent T-test and N-Gain test, as well as descriptive data analysis. The research results showed that the development process included the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation, resulting in a Wordwall-assisted LKPD. The LKPD was deemed feasible in terms of content, language, and graphics. The use of the Wordwall-assisted LKPD with contextual problem content was effective in improving students' reasoning ability and disposition. Students' Discovery Learning improved after using the Wordwall-assisted LKPD. The conclusion of this research is that the Wordwall-assisted LKPD with contextual problem content is feasible and effective in enhancing students' mathematical reasoning ability and disposition.

Keywords: LKPD, *Discovery Learning*, *Wordwall*, contextual, reasoning, disposition.