

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Pengembangan modul ajar elektronik meningkatkan pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis dengan pendekatan RME digunakan pada pembelajaran matematika kelas X di sekolah menengah atas. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dianalisis, dan dilakukan pembahasan sesuai dengan teori yang relevan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan bahan ajar e-modul pembelajaran sistem persamaan linear tiga variabel dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) memiliki kualitas valid, praktisi efektif dan layak digunakan
2. Pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis matematis siswa, yang memperoleh pembelajaran menggunakan media berbasis elektronik e-modul lebih baik daripada yang memperoleh pembelajaran biasa.
3. Pencapaian kemandirian belajar siswa (*self regulated learning*) setelah menggunakan e-modul pembelajaran sistem persamaan linear tiga variabel dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) lebih baik dari pada yang menggunakan pembelajaran biasa.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan inovasi dalam pengembangan modul ajar sebagai sumber belajar siswa dalam pembelajaran matematika yang terintegrasi dengan kemandirian belajar (*self regulated*

learning) siswa. Saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan dengan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

- 1) Bagi Pengembangan media berbasis elektronik e-modul ini dapat terus dikembangkan dengan melakukan perbaikan pada fitur-fitur dalam aplikasi. Seperti desain, isi konten materi, ataupun kemampuan matematis yang dibahas.
- 2) Kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang merupakan salah satu kemampuan dasar dalam bermatematika masih perlu kembali ditingkatkan melihat hasil dari penelitian kemampuan berpikir kritis matematis siswa masih tergolong sedang.
- 3) kemandirian belajar (*self regulated learning*) matematis siswa bisa menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan rasa optimis dan percaya diri siswa dalam belajar matematika. Dari hasil penelitian dengan menggunakan media pembelajaran elektronik e-modul kemandirian belajar (*self regulated learning*) siswa tercapai, oleh karena itu disarankan agar pembelajaran kedepannya menjadi rujukan untuk dapat meningkatkan pencapaian kemandirian belajar (*self regulated learning*) siswa yang masih rendah.