

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematik siswa yang menggunakan pendekatan *reciprocal teaching* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa yang menggunakan pendekatan *reciprocal teaching* lebih baik daripada dengan yang menggunakan pembelajaran biasa.
3. Gambaran implementasi pendekatan *reciprocal teaching* di kelas berjalan dengan baik. Pembelajaran dilaksanakan sesuai langkah-langkah yang telah direncanakan siswa menjadi lebih aktif dan memahami materi.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka penulis kiranya dapat berkenan memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran model *Reciprocal Teaching* sebagai metode alternatif dalam pembelajaran khususnya pada pelajaran matematika.
2. Untuk implementasi pembelajaran model *Reciprocal Teaching* yang lebih efektif hendaknya dalam proses pembelajaran dilakukan dengan berkelompok dan menggunakan alat bantu yang sering dijumpai oleh siswa.

3. Hendaknya guru dapat menggunakan waktu seefektif mungkin dalam pembelajaran.
4. Hendaknya siswa yang berperan sebagai guru lebih bersungguh-sungguh agar tujuan pembelajaran tercapai.
5. Diharapkan pendengar (siswa yang tak berperan) tidak mentertawakan tingkah laku siswa yang menjadi guru sehingga tidak merusak suasana.
6. Siswa hendaknya lebih perhatian kepada pelajaran dan hanya memperhatikan aktifitas siswa yang berperan sebagai guru sehingga kesimpulan akhir mudah tercapai.