

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R., & Chotimah, S. (2020). Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended dan Saintifik. *Journal of Medives. Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1).
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design (5th ed.)*. SAGE Publications, Inc.
- Damayanti, N., & Kartini, K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Devi, S., Yusuf, A. B., & Munirah, M. (2022). Respons Terhadap Tuturan Sarkasme Ditinjau Dari Aspek Gender Dengan Discourse Completion Task (Dct). *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 5(2), 459-.
- Febrianti, A. N. (2022). Bab 2 Pengukuran, Penilaian, Tes, Dan Evaluasi. *Evaluasi Pembelajaran*, 17.
- Finesilver, C. (n.d.). Beyond categories: dynamic qualitative analysis of visuospatial representation in arithmetic. *Educational Studies in Mathematics*, 110 (2), 271–290, 2.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 (9th edition). *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in international mathematics and science study). *In Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hafsah, N. R., Rohendi, D., & Purnawan, P. (n.d.). Penerapan media pembelajaran modul elektronik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(1), 106-.
- Handayani, E. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Perkalian Bilangan. *Riset Dan Konseptual*, 2(3), 319-.
- Haryati, Y. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan berpikir kritis Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendas, No.2 Edisi*.
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *MaPan*, 6(1).
- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(1), 52.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment) Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(1).
- Hidayat, A. A. (2021). Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas. . . *Health Books Publishing*.
- Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

- SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih. *Pendidikan Matematika*, 1.3.
- Juliawan, G. A., Mahadewi, L. P. P., & Rati, N. W. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2).
- Junarti, J., Sukestiyarno, Y. L., Mulyono, M., & Dwidayati, N. K. (2020). Studi Literatur tentang Jenis Koneksi Matematika pada Aljabar Abstrak. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 3, pp.
- Kamaria, A. (2021). Implementasi Kebijakan Penataan dan Mutasi Guru Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 82.
- Karlina, R., Rahayu, R., & Purwaningrum, J. P. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Puzzle. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. *Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Kinasih, D. S., Intihana, H., Rohana, S., & Indraswati, D. (2023). Efektivitas Media Kartu Bergambar Dengan Teknik Scramble Pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Educatio FKIP UNMA*, 9.3.
- Klein, S., & Leikin, R. (2020). Opening mathematical problems for posing open mathematical tasks: what do teachers do and feel? *Educational Studies in Mathematics*. ? ? *Educational Studies in Mathematics*.
- Layali, N. k., & Masri, M. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Model Treffinger di SMA N 6 Kota Bengkulu. *Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02).
- Linda, R., Zulfarina, M. U., & Putra, P. T., (2021). Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi E-Modul Interaktif IPA Terpadu Tipe Connected Pada Materi Energi SMP/MTs. ..". *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 191-.
- Mardhiyah, U., Wanabuliandari, S., & Bintoro, H. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model PjBL Berbantuan E-modul Lubuk Etnomatematika. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 6.3.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web (Development of Web-Based One-Sample t-Test Application). *Jurnal Informatika*, 8(2), 245-.
- Muttaqin, M. F., & Hariyadi, S. (2020). Implementasi penguatan pendidikan karakter berbasis lingkungan masyarakat pada Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3.1.
- Ngalimun. (2016). Strategi dan Model Pembelajaran. *Aswaja Pressindo*.
- Nofitasari, L., Mastur, Z., & Mashuri, M. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Segiempat. *Unnes Journal of Mathematics Education*,

- 5(1).
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh penerapan model problem based learning (PBL) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4.1.
- Pratama, R. A. (2018). Media pembelajaran berbasis articulate storyline 2 pada materi menggambar grafik fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19–3.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–.
- Rahmawati, S., & Nurdiansyah, E. (2022). Penerapan Model Ragambasi Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal Siswa pada Pelajaran Matematika. *Algazali International Journal Of Educational Research*, 5(1), 44–5.
- Rahmawati, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Melalui Pendekatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. . . *IAIN Metro*.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi barisan dan deret. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175–.
- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). Pengembangan e-modul berbasis etnomatematika untuk menumbuhkan kemampuan komunikasi matematis dan minat belajar siswa. *MIPA*, 2(2).
- Samsu. (2017). Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development). *Pusaka Jambi*.
- Setiawan, E., Muhammad, G. M., & Soeleman, M. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pada mata kuliah teori bilangan. *Pendidikan Matematika*, 10(1), 61–.
- Shiddiq, A. M., & Alias, M. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak*.
- Sirate, F. S. (2012). Implementasi etnomatematika dalam pembelajaran matematika pada jenjang pendidikan sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 15(1) : 41.
- Siregar, I. (2021). Analisis dan interpretasi data kuantitatif. *Journal of Education*, 1(2), 39–4.
- Sugiono. (2018). Metode penelitian Kombinasi (Mixed Methods). *Alfabeta*.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.2: 148-1.
- Supriyanti, S., Mastur, Z., & Sugiman, S. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Arias Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2), 134–.
- Trianto. (2007). Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasikonstruktivistik. *Prestasi Pustaka*.
- Ulva, E., Maimunah, M., & Murni, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN Se-Kabupaten Kuantan Singingi Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia*.

- Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1230.
- Uyanto. S. S. (2006). Pedoman Analisis Data dengan SPSS. *Graha Ilmu*.
- Wahyuda, R., Sari, H. P., & Fitria, N. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah materi kubus dan balok di kelas viii SMP negeri 3 sungai kakap. *Juwara Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 1.1.
- Wijayanto, D. I., & Williyanto, S. (2022). Pengaruh teknik latihan dan koordinasi terhadap ketepatan jumping smash bulutangkis di Klub Wonosobo. *Sport Science And Education Journal*, 3(1).
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan komunikasi dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama Lubuklinggau. . . *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2).
- Zaharah, Z., & Susilowati, A. (2020). *Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Modul Elektronik Di Era Revolusi Industri 4.0: (Improving Students' Learning Motivation through Electronic Module Media in the Industrial Revolution 4.0)*. 6(2), 145-.
- Zulfah, Z. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dengan pendekatan heuristik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs negeri naumbai kecamatan kampar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).