BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian *Problem Based Learning Contextual* dengan judul Penerapan Model *Problem Based Learning Contextual* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Concept* Siswa MTs dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pembelajaran *problem based learning contextual* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dilihat dari N-Gain atau peningkatan sebelum dan sesudah untuk kelas eksperimen mendapatkan skor sebesar 0,7212 yang masuk dalam kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 0,3177 yang masuk dalam kategori sedang.
2. *Self Concept* siswa dengan pembelajaran *problem based learning contextual* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dilihat dari rata-rata angket respon siswa terhadap *self concept* pada kelas eksperimen adalah 91,2 dan kelas kontrol adalah 70,3.
3. Pengaruh dari *Self Concept* siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis yang mendapat perlakuan pembelajaran *problem based learning contextual* sebesar 85,3%.
4. Proses penerapan dengan model pembelajaran *problem based learning contextual* pada siswa MTs memberikan respon yang baik bagi guru dan

siswa. Dengan diperoleh jumlah persentase nilai rata-rata 22 indikator penilaian guru adalah 93,75% yakni interpretasi baik sekali.

5. Efektivitas penerapan model pembelajaran *problem based learning contextual* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self Concept* siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 76,02%.
6. Kendala yang dihadapi oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan model *problem based learning contextual* terdapat 3 kondisi kendala yang dihadapi guru yaitu: persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Sementara kendala yang dihadapi siswa terdapat pada kondisi pelaksanaan dan terdapat kesulitan yang dialami dalam menjawab soal pemecahan masalah matematis pada nomor 4 yakni dalam tahap memeriksa kembali hasil dan proses kerja yang diperoleh. Hal ini karena siswa tidak bisa memanfaatkan waktu yang diberikan pada saat mengerjakan soal dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data di lapangan, pada dasarnya penelitian ini berjalan baik. Namun bukan suatu kekeliruan apabila peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan pada umumnya. Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya pembahasan lebih lanjut mengenai penerapan model *problem based learning contextual* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self concept* siswa pada topik materi lainnya;

2. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar melakukan penelitian dengan mengambil topik *hardskills* dan *softkills* matematik lainnya.
3. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan melakukan penelitian *Self Concept* dalam waktu yang lebih lama lagi, sebab pembentukan *Self Concept* siswa tidak terlalu terlihat jika hanya dalam waktu yang relatif singkat.