

DAFTAR PUSTAKA

- Durrotunisa, E. (2023). Penerapan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Bernantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Edunovatica: Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 2(1), 1–6. <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/edunovatica/article/view/2813/1701>.
- Aida, N., Kusaeri, K., & Hamdani, S. (2017). Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif yang Dikembangkan Mengacu pada Model PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 130. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>.
- Al-ghozali, M. I., Pratama, F. A., & Cirebon, B. B. (2019). *Metode Fish Bowl dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Fish Bowl Method In Learning Talking Skills. 11*.
- Alam, S. (2019). Higher Order Thinking Skills (HOTS): Kemampuan Memecahkan Masalah, Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pendidikan Seni untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0 pada Era Society 5.0 | Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS). *Pascasarjana UNNES*, 2(1), 790–797. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/372>.
- Arisanti, W. O. L., Sopandi, W., & Widodo, A. (2017). Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui Project Based Learning. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i1.5125>.
- Banjarani, T., Putri, A. N., & Hindrasti, N. E. K. (2020). Validitas Lembar Kerja Peserta (LKPD) Berbasis Problem Based Learning pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 130–139.
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(1), 59–67. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p59-67>
- Delviani, D., Djuanda, D., & Hanifah, N. (2016). Penerapan Model Kooperatif

- Tipe circ (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) berbantuan media puzzle kalimat untuk meningkatkan kemampuan membaca anak dalam menentukan pikiran pokok. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 91–100. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2935>
- Dr. Jarnawi Afgani D. (2009). Iberian Explorations in Eastern North America during the 1500s: A Lost Chapter in U.S. History. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 4(9), 51–57. <https://doi.org/10.18848/1833-1882/cgp/v04i09/51542>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Jurnal K*, 1–17.
- Hasan, M., & Muhammad, A. (2018). 1| *Pembangunan Masyarakat*. [http://eprints.unm.ac.id/10706/1/Buku pembangunan ekonomi contoh fix.pdf](http://eprints.unm.ac.id/10706/1/Buku+pembangunan+ekonomi+contoh+fix.pdf)
- Indarto, D. (2016). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas 4 SDN Kutoharjo. *Core YKSW*, 15(1), 165–175.
- Istiqomah, Q., & Nurulhaq, C. (2021). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Ekspositori. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 135–144. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1032>
- Kamarudin, I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Siswa Sekolah Dasar 1, 2, 3. 2, 33–39. <http://194.31.53.129/index.php/DI/article/view/423>
- Kholisho, Y. N. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Multimedia untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Mahasiswa Prodi Pendidikan Informatika. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v1i1.733>
- Krisnaningsih, G. (2021). Penerapan Learning CYCLE 7E Berbantuan Kartu Soal Dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Fungsi Komposisi Kelas X SMA Negeri 2 Semarang. *Dimensi Pendidikan Universitas PGRI Semarang*, 17(1), 12–25.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya Penggunaan Media Siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar*

- Siswa, March, 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_pentingnya_penggunaan_media_pembelajaran_untuk_meningkatkan_prestasi_belajar_siswa/IINKS/58CA607EACA272A5508880A2/pentingnya-penggunaan-media-pembelajaran-untuk-meningkatkan-prestasi-
- Magfiroh, I. K. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar IPS Dinamika Interaksi Sosial di dalam dan Luar Sekolah bagi Siswa Kelas V MI Mambaul Uhum Tarik Sidoarjo*. 3.(2) *Pendahuluan Pendidikan merupakan peristiwa sosial yang berlangsung di dalam latar interaksi yakni (1) IPS didesain untuk me*. 3(2).
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakag) di SMPN Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Mike, Y., & Marta, V. (2019). *Pengertian, Jenis-Jenis dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Handout, Modul, Buku (Diktat, Buku Ajar, Buku Teks), Lks, Pamflet*.
- Mu'minah, I. H., & Gaffar, A. A. (2020). Optimalisasi Penggunaan Google Classroom sebagai Alternatif Digitalisasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj). *BIO EDUCATIO: (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(2), 23–36. <https://doi.org/10.31949/be.v5i2.2610>
- Mulyono, M. (2018). Keefektifan Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran Fiqih di Perguruan Tinggi. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 2(2). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v2i2.26>
- Munawaroh, R., Subali, B., & Sopyan, A. (2012). Penerapan Model Project Based Learning dan Kooperatif untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswasmp. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1), 33–37.
- Numan, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 114. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.762>.
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT

- Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1027>.
- Nuritno, R., Raharjo, H., & Winarso, W. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa. *ITEJ (Information Technology Engineering Journals)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.24235/itej.v2i1.11>.
- Octariani, D., & Rambe, I. H. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning Berbantuan Software Geogebra. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 16–21. <https://doi.org/10.30743/mes.v4i1.864>.
- Oktariyanti, D., Frima, A., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Online Berbasis Game Edukasi Wordwall Tema Indahnya Kebersamaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4093–4100. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1490>.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (D. Wijaya Jogjakarta: Diva Press (ed.); 1st ed.).
- Qurnia Sari, A., Sukestiyarno, Y., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168–177. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>
- Rahmawati, D., Zulyadaini, Z., & Defitriani, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 9 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i1.183>
- Rahmiyati, R. D. (2020). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Rikha. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 167(1), 1–5. <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>
- Rihada, A. M., Jagat, R. S. A., & Setiabudi, D. I. (2021). Refleksi guru dalam Pengembangan Pembelajaran berdasarkan Hasil PISA (Programme for Interational Student Assessment). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(Juli), 1–8.

- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sitepu, S. (2019). Efektivitas Bahan Ajar dengan Alur Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Prodi Matematika Uhn. *Sepren*, 1(01), 38–47. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i01.73>
- Syahrudin, S., Mutiani, M., Handy, M. R. N., Abbas, E. W., & Jumriani, J. (2022). *Putting Transformative Learning In Higher Education Based On Linking Capital. Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(1), 58–64. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i1.20373>
- Tobing, I. V. L. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 2 Medan. *Jurnal Ilmiah Kohesi*, 1(1), 76–90.
- Tuning Prihatini. (2020). Mengoptimalkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Inquiring Minds Want To Know Learning Pada Siswa Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 5 Ampelgading, Kecamatan Tirtoyudo, Kabupaten Malang Tahun Pelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Visioner*, III, 1–19.
- Umayah, S., Haryani, S., Sumarni, W., & Semarang, U. N. (2013). Pengembangan Kartu Bergambar Tiga Dimensi sebagai Media Diskusi Kelompok pada Pembelajaran IPA Terpadu Tema Kehidupan. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 2(2), 282–287.
- Uslan, U., Muhsam, J., Hasyda, S., & Aiman, U. (2021). *Implementation of Contextual Teaching and Learning and Authentic Assessments to the Science (IPA) Learning Outcomes of 4th Grade Students of Primary Schools (SD) in Kota Kupang. Journal of Education Research and Evaluation (JERE)*, 5(3), 380–390.

- Wahyuni, S. (2015). Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 196. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v20i2.585>
- Wahyuni, S., & Leonard, L. (2021). Pengaruh perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(2), 152–163. <https://doi.org/10.23971/eds.v9i2.2194>
- Wayan Nitayadnya, I., & Made Budiasa, I. (2022). Kelayakan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Jenjang SMP Kelas VII-IX Terbitan CV Graha Printama Selaras dan Kemendikbud. *SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I)*, 4(2), 522–534.
- Widalatika, V. N. (2020). *Pengembangan Media Visual Kirigami Pop Up Dengan Materi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia Untuk Pembelajaran IPS Di SMP Kelas VII*. 274–282.
- Windawati, R., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1027–1038. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.835>.
- Yati, W., & Amini, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Turnamen di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 158–167. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.335>.
- Yusuf, A., Mubarak, R., & Zanthi, L. S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) pada Bahasan Pecahan untuk Menumbuhkan Kepercayaan. *JPMI (Jurnal ...)*, 3(2), 145–152. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p145-152>.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137–144. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>.
- Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru dalam

Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9–18. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>

Zul Hanifah, S., Febriana, K., & Sandha, S. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 153–164. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v9i2.4240>