

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa SMK yang menggunakan Pembelajaran *Model Eliciting Activities* MEAS
2. Terdapat perbedaan resiliensi matematis antara siswa SMK yang menggunakan Pembelajaran *Model Eliciting Activities* MEAS
3. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran *Model Eliciting Activities* MEAS yang dilaksanakan sudah sesuai dengan tahap-tahapan yang dirancang pada pendekatan tersebut, dimana dengan empat tahapan pada pendekatan tersebut dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, terutama dalam membuat model matematika. Siswa belajar membuat model matematikanya sendiri untuk dapat menyelesaikan permasalahan. Dengan hal tersebut, pembelajaran MEAS dapat mengembangkan resiliensi matematis siswa salah satunya dapat memiliki sikap pantang menyerah, gigih, tekun dan memunculkan cara/ide baru.
4. Indikator yang masih dianggap sulit oleh siswa dari soal kemampuan berpikir

kreatif matematis siswa yaitu keterampilan berpikir orisinal (*Originality*) dan keterampilan berpikir terperinci (*Elaboration*).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada Bab sebelumnya, maka terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Pembelajaran dengan pembelajaran MEAS dapat menjadi alternatif yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis
2. Pembelajaran dengan pembelajaran MEAS dapat menjadi alternatif pendekatan yang dapat mengembangkan resiliensi matematis siswa. Namun, penulis ingin

menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk membuat kajian yang lebih mendalam yang berhubungan dengan resiliensi matematis siswa

3. Untuk penelitian selanjutnya dapat dikembangkan lebih lanjut pada topik lain dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa serta kajian lebih mendalam mengenai pembelajaran MEAS untuk dapat mengatasi kesulitan siswa dalam menghadapi masalah berpikir kreatif.