

ASBTRAK

Hidayatullah, J (2024). Pengembangan Bahan Ajar Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Powerpoint Materi Statistika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMP.

Pemahaman konsep merupakan kompetensi yang ditunjukkan siswa dalam melakukan prosedur secara fleksibel, akurat efisien dan tepat. Dengan pemahaman konsep siswa dapat percaya diri untuk menyelesaikan persoalan-persoalan matematika sehingga dapat menciptakan kemandirian dalam belajar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah penggunaan bahan ajar yang inovatif dan memuat pendekatan saintifik model *discovery learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Penelitian ini menggunakan pengembangan dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Islam Terpadu Nurul Huda Batujaya. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, kuisioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kelayakan produk, untuk mengetahui keefektifan menggunakan uji independent Ttest dan uji N-Gain, selain itu juga dilakukan analisis data secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, penerapan dan evaluasi sehingga dihasilkan bahan ajar LKPD, bahan ajar tersebut dinyatakan layak dari aspek media, LKPD maupun RPP. Penggunaan bahan ajar LKPD dengan menggunakan pendekatan saintifik model *discovery learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis peserta didik, kemandirian belajar peserta didik juga meningkat setelah mendapatkan pembelajaran yang menggunakan bahan ajar LKPD yang telah dikembangkan. Kesimpulan penelitian ini adalah bahan ajar LKPD layak dan efektif meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan kemandirian belajar peserta didik.

Kata Kunci : *statistika, saintifik, discovery learning, pemahaman matematis, kemandirian belajar.*

ABSTRACT

Hidayatullah, J. (2024). Development Of Discovery Learning Model Teaching Materials Assisted With Powerpoint Media Statistical Materials To Improve Understanding Capability And Learning Independence In Junior High School Students.

Conceptual understanding is the competency demonstrated by students in carrying out procedures flexibly, accurately, efficiently and precisely. By understanding the concept, students can be confident in solving mathematical problems so that they can create independence in learning. One effort that can be made is the use of innovative teaching materials that include a scientific approach to the discovery learning model. This research aims to develop teaching materials for Student Worksheets (LKPD). This research uses development with the ADDIE model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The test subjects in this research were students in class VIII of Nurul Huda Batujaya Integrated Islamic Middle School. Data collection techniques use tests, questionnaires, interviews and documentation. The data analysis technique uses product feasibility analysis, to determine effectiveness using the independent T-test and N-Gain test, apart from that, descriptive data analysis is also carried out. The research results show that the development process includes the stages of analysis, design, development, implementation and evaluation so that LKPD teaching materials are produced, these teaching materials are declared feasible from the media, LKPD and RPP aspects. The use of LKPD teaching materials using a scientific approach to the discovery learning model is effective in improving students' mathematical understanding abilities, students' learning independence also increases after learning using LKPD teaching materials that have been developed. The conclusion of this research is that LKPD teaching materials are feasible and effective in improving students' mathematical understanding abilities and learning independence.

Keyword : *statistics, scientific, discovery learning, mathematical understanding, independent learning.*