

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 SIPIROK Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik". *Jurnal Eksakta*, Volume 1, p.1-7
- Alimuddin. (2009). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Tugas-tugas Pemecahan Masalah*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009, p.355-366
- Amalia, J., Syarifuddin, H., Nilawasti ZA. (2014). "Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPN8 Padang". Vol. 3 No. 2. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 1: p. 38-43
- Anggraeny dan Siswono, T.E.Y. (2013). *Identifikasi Tingkat Berfikir Kreatif Siswa Menggunakan Multiple Solution Task (MST)*. Universitas Negeri Surabaya.
- Arviana, M. N dan Siswono, T.Y.E. (2014). "Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Kubus dan Balok. MathEdunesia". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 3 No 3 2014, p. 150-157
- Aziz, M.A., Rochmad, K., Wijayanti. (2015). "Kemampuan Berfikir Kreatif dan *Self-efficacy* Siswa Kelas X SMK Teuku Umar Semarang dengan Pembelajaran Osborn". *UJME*; p. 231-238
- Azwar, S.(2012). *Sikap Manusia, Teori Dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bani, A. (2012). "Pemecahan Masalah dan Representasi Pembelajaran Matematika". Universitas Khairun, *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 1, No. 2, Oktober 2012, p. 81-96
- Budiman, H. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Cabri 3D*. Tesis SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Darminto, B.P (2013). "Meningkatkan Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran model Trefinger". *Jurnal pendidikan Matematika dan Sains*, Tahun I, 2, Desember 2013, p. 101-107

- Dasna, I.W. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Mata Pelajaran Matematika SMP*. Jakarta: Depdiknas
- Destiana, I. D. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X APTKJ Pada Standar Kompetensi Mengidentifikasi Tanaman dan Pertumbuhan di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur*. Tesis UPI: Tidak Diterbitkan.
- Dhurori, A dan Markaban. (2010). *Pembelajaran kemampuan Pemecahan Masalah dalam Kajian Aljabar di SMP (Modul Matematika SMP program BERMUTU)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Djamarah, S.B. (2006). *Psikologi Belajar, Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajriyah dan Asiskawati. (2015). “Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP”. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2015, p. 157 - 165
- Fauzi. (2004). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fitriyani (2015). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Fitrianawati, M dan Hartono, H. (2016). “Perbandingan Keefektifan PBL Berseting TGT dan GI Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berfikir Kreatif dan Toleransi”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Volume 3 No 1, Mei 2016. p. 55-65
- Ghufron, M.N dan Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Methaporical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada Sekolah Pasca Sarjana UPI : tidak diterbitkan.
- Hendriana, H (2014). “Meningkatkan Kemampuan Matematik Sisawa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan strategi *Think Talk and Write*”. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 1 No. 1, Maret 2014

- Hendriana, H. dan Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herman, T. (2006). *Membangun Pengetahuan Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Seminar Nasional MIPA UNY, Yogyakarta pada tanggal 1 Agustus 2006, p. 39-47
- Himmah, N. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy Siswa Tahun 2013/2014*. Universitas Lampung: Tidak Diterbitkan
- Hoiriyah, D. (2015). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan *Self-efficacy* Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di MAN 1 Padangsidempuan”. *Logaritma Vol III, hal 62-75*
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JICA, Jakarta: IMSTEP
- Husna., Ikhsan, M & Fatimah, S. (2013). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS)”. *Jurnal Vol. 1 No. 2, ISSN: 2302-5158*
- Iskandar, J dan Riyanti, R. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia*. Diseminarkan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015, p. 861-866
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Isnaini, H. (2011). *Penggunaan Model Method Dalam Pembelajaran Pecahan Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematikdan Self-Efficacy Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi-Eksperimen pada Siswa Salah Satu SD Negeri di Jakarta Utara)*”. Tesis: UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan.
- Isnaini, U.M., Riyadi, Usodo, B. (2015). “Analisis Proses dan tingkat Berfikir Kreatif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Bentuk Soal Cerita Materi Lingkaran Ditinjau Dari Kecemasan Matematika”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.3, No.6, p. 613-624*
- Isnaini, Duskri, K., Munzir, S. (2016). “Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah

- Pertama melalui Model Pembelajaran Treffinger”. *Jurnal Didaktik Matematika*. p.16-26
- Jatisunda, M.G. (2017). “Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”. *Jurnal THEOREMS (The Original Research Mathematics)* Vol. 1 No. 2, Januari 2017 p. 24-30
- Jazuli, A. (2009). *Berfikir kreatif dalam kemampuan komunikasi matematika*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional, pada tanggal 5 Desember 2009, di Yogyakarta
- Kemdikbud (2014) Kemdikbud. (2013). Bahan Uji Publik Kurikulum 2013. [Online]. [24 Desember 2014]
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan
- Kisti, H.H dan Fardana, N.A. (2012). “Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan Kreativitas Pada Siswa SMK”. Universitas Airlangga, *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental* Vol. 1 No. 02, Agustus 2012
- Lidinillah (2007). *Heuristic dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar*. Makalah: UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Maharani, H. R. (2014). “*Creative Thinking In Mathematics: Are We Able to Solve Mathematical Problems In A Variety Of Way?*” Universitas Islam Sultan Agung, International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICME), 2014. p. 120-125
- Mahmudi, A. (2008). *Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif*. Makalah Disampaikan Pada Konferensi Nasional Matematika (KNM) XIV Universitas Sriwijaya Palembang, 24 – 27 Juli 2008
- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, 17 April 2010.
- Marlina., Ikhsan, M., Yusrizal. (2015). “Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif”. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN : 2355-4185, p 35-45

- Martin. (2009). *Convergent and Divergent Thinking*. [Online] Tersedia: <http://www.eruptingmind.com/convergent-divergent-creative-thinking/> [27 Juli 2016]
- Meidawati, Y. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. SPS Universitas Terbuka. Jakarta: Tidak Diterbitkan
- Minarni, A. (2012). “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Bandung”. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 2, p.162-174
- Nindianasi, H., Kusumah, Y.S., Sumarmo, U., Sabandar, J. (2014). “Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Reflektif Matematis Siswa SMA”. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 1 No. 1, Maret 2014 , p. 80-90
- Nurina, H. 2014. “Keefektifan PBL Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta *Self Esteem* Siswa SMP”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 01, Nomor 01*.
- Nuryani, R. (2011). *Self Efficacy Matematika*. Tersedia: http://www.slideshare.net/Interest_Matematika_2011/self-efficacy-matematis. Diakses 25 April 2017
- Moma, L., Kusumah, Y.S., Sabandar, J., Afgani, J.D. (2013). *The Enhancement of Junior High School Students Mathematical Creative Thinking Abilities through Generative Learning. Mathematical Theory and Modeling*. Universitas Pattimurra, Vol.3, No.8, 2013, p. 146-156.
- Moma, L. (2014). “Peningkatan *Self-Efficacy* Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif”. *Cakrawala Pendidikan*, Oktober 2014, Th. XXXIII, No. 3. P. 434-444
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Murdiana, I. N. (2015). “Pembelajaran pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika”. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4 Nomor 1, Maret 2015, p.1-11
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- NCTM. (1980). *Problem Solving in School Mathematics*. Yearbook : NCTM Inc.

- Noer, S. H. (2010). *Peningkatan kemampuan berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif (K2R) matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi SPS UPI: Sudah Diterbitkan.
- Noer, S. H. (2011). “Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah *Open-Ended*”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5 No 1, Januari 2011, p. 101-111
- Nor dan Noorlaila. (2014). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Cooperative Scrip*”t. *Edu-Mat. Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 3, Oktober p.250-259
- Purnomo, E.A dan Mawarsari, V.D. (2014). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran *Ideal Problem Solving* Berbasis *Project Based Learning*”. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1, No. 1
- Puspitasari, L. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Hasil Belajar Belajar Matematika Materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014*. FKIP IAIN Tulungagung
- Putri, R.I dan Santosa, R.H. (2015). Keefektifan Strategi REACT Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian masalah, Koneksi Matematis, *Self-Efficacy*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Volume 2, November 2015. p. 262-272.
- Rahman, A.F dan Maslianti. (2015). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Siswa SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, April 2015, p. 67-74
- Rahmawati, U dan Suryanto. (2014). “Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Siswa SMP”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 1, Mei 2014, p. 88-96
- Ratnaningsih, N. (2003). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis: SPS UPI Bandung
- Rohaeti, E.E dan Budiyanto, M. (2014). “Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. STKIP Siliwangi Bandung, *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 19, Nomor 2, Oktober 2014, p.166-172
- Rosadah, M dan Teguh, M. (2013). “Profil Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Diiringi Musik Ditinjau dari Tingkat Kecemasan dan

- Kemampuan Matematika Siswa”. *Jurnal FMIPA UNESA*, Vol. 13 No. 29, Januari 2013.
- Rosita. (2016). “Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Brain Based Learning*”. *Jurnal Pendidikan Unsika*, Volume 4 Nomor 1, Maret 2016. p. 26-41
- Rosyana, D., Supandi, Ariyanto, L. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Pada Siswa Kelas VIII Melalui Pembelajaran Problem Posing*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Universitas PGRI SEMARANG, Semarang, 13 Agustus 2016, p.207-214
- Ruliyanti B.D., Laksmiwati H., (2009). Hubungan antara SE dan SRL dengan Prestasi Akademik Matematika Siswa SMAN Bangkalan, Tersedia: <http://www.eprints.unika.ac.id>
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*, Bandung : Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Rustaman, N.Y. (2011). *Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Untuk Pembangunan Karakter*. Artikel.Tersedia:<http://sembio.fkip.uns.ac.id/wp-content/upload/2011/07/Pendidikan-dan-Penelitian-Sains-HOT1-pdf>
- Sabirin, M. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Representasi Matematis Siswa SMP*. Disertasi SPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Sarbiyoyo. (2016). “Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika, JRPM*, 2016, 1(2), 163-173
- Sari, S., Elniati, S., Fauzan, A. (2014). “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No. 2, p.54-59

- Siswono, T.Y.E. (2005). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Tahun X, No. 1, Juni 2005. ISSN 1410-1866, hal 1-9.
- Siswono, T.Y.E. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Makalah Simposium. Surabaya: Unesa
- Sitorus, J. (2009). *Pembaharuan Pengajaran Matematika Sekolah*. Bandung. Tarsito
- Shofiah dan Raudatussalamah. (2014). "Self-Efficacy dan Self Regulation Sebagai Unsur Penting dalam pendidikan Karakter". *Jurnal Penelitian sosial Keagamaan*. Volume 17 No 2 Juli-Desember 2014, p. 217-229
- Sudarman. (2007). *Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan masalah*. *Jurnal Pendidikan Inovatif* , Vol 2 (2), p 1-6
- Sudiarta, I.W.G. (2007). "Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Tematik berorientasi Pemecahan Masalah matematika Terbuka Untuk Mengembangkan Kompetensi Berfikir Divergen, Kritis, dan Kreatif". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (069), p.1004-1023
- Sudjana, N. (2005) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajad.wordpress.com/2008/09/2012/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran>. [12 April 2017]
- Sugandi, A.I. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Tingkat tinggi siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan setting Belajar Kooperatif Jigsaw*. Disertasi: SPS UPI. Sudah Diterbitkan.
- Sugiman. (2009). *Dampak Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keyakinan Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suherman, E dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumardyono. (2010). *Pengertian Dasar Problem Solving*. Tersedia: http://p4tkmatematika.org/ile/problemsolving/pengertian_dasar_problem_solving.smd.pdf. [20 September 2016]
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA*. Laporan Penelitian FPMIPA, IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2007). Mengenang Mudomo (1927-2005). Dalam Gunawan, H., Sumarti, N., dan Hadiani, R (ed). *Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Matematis*. Bandung: Majelis Guru Besar ITB.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zulkarnaen, R., Hamidah, Sariningsih, R. (2012). “Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematis: Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write”. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol. 17, No.1, 17-33, April 2012.
- Sumarmo, U. (2015). *Rubrik Pemberian Skor Tes Kemampuan Matematika*. Tersedia: <http://www.utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id> [30 Juli 2016]
- Sunaryo, Y. (2014). “Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya”. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 2, 2014, artikel 5. p. 41-51
- TIM MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI JICA.
- Trianto. (2008). *Mode-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep Landasan Teoris Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Umar, W. (2016). “Strategi Pemecahan Masalah Matematis Versi George Polya dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika”. Universitas Khairun, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. I, No. 1, April 2016.
- Visitasari, R dan Siswono, T.Y.E (2013). *Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Aljabar Menggunakan Tahapan Analisis Newman*. Universitas Negeri Surabaya

- Wahid, B. (2002). Pendekatan *Open Ended* dalam Pembelajaran Matematika. *Eksponen*. Vol.4. No. 1. hlm. 62-67
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Wardani, S. (2009). *Meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan disposisi matematik siswa SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan model Sylver*. Disertasi Pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Wardani dan Rumiaty. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Modul Matematika SMP Program BERMUTU. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Windari, F., Dwina, F., Suherman. (2014). “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inquiry”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 2. Part 1. p. 25-28
- Yan, Bistari, Hamdani. (2013). “Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Serta Volume Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 2, No 9 (2013).
- Yonandi. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada PPs UPI, tidak dipublikasikan.
- Yunianti, E., Jaeng, M., Mustamin. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran dan *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi”. *e-Jurnal Mitra Sains*, Volume 4 Nomor 1, Januari 2016, p. 8-19
- Yuwono, I (2001). *Pembelajaran Matematika Secara Membumi*. Malang: Jurusan Matematika FPMIPA Universitas Malang.