

ABSTRAK

Penelitian Ini adalah bertujuan mengetahui pencapaian dan peningkatan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *problem based learning* lebih baik daripada yang mendapatkan pembelajaran biasa, pencapaian kemandirian belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *problem based learning* lebih baik daripada yang mendapatkan pembelajaran biasa, proses penerapan *problem based learning* pada pembelajaran peluang untuk siswa smkn 1 soreang, respon peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan model *problem base learning*. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah jenis penelitian *mix methode* yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model *problem based learning* dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran biasa. Jumlah sampelnya 72 siswa yang berasal dari kelas X SMK di salah satu SMK Negeri di kabupaten Bandung. Instrumen tes penelitian ini adalah berupa tes Kreatif dan nontesnya angket kemandirian belajar. Hasil Penelitian adalah Implementasi pembelajaran yang memperoleh model *problem base learning* sudah sesuai dengan langkah-langkah yang sudah ditetapkan, Respon peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan model *problem base learning* berada pada kategori sangat baik, Pencapaian dan peningkatan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik daripada yang mendapatkan pembelajaran biasa, dan Pencapaian kemandirian belajar peserta didik yang memperoleh model *problem base learning* lebih baik dari pada pembelajaran biasa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Berpikir Kreatif, Kemandirian Belajar.