

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The effectiveness of using problem based learning (PBL) in mathematics problem solving ability for junior high school students. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3(2), 3402–3406
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. *Bandung: Refika Aditama*, 7, 2017.
- Lusiana, V. (2023). Penerapan Project Based Learning Berbantuan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–13.
- Purwasih, R. (2019) “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp 46 Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Di Tinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber,” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), hal. 323. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i2.2118>.
- Rahayu, E.L., Akbar, P. dan Afrilianto, M. (2019) “Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving Terhadap

Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis,” *Journal On Education*, 1(2), hal. 271–278

Silviani, R. (2018) “Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Melalui Model Problem Based Learning,” *Jurnal Pendidikan Matematika(JUDIKAEDUCATION)*, 1(2), hal. 105–116. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.381>.

Sugiyono (2015) *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Diedit oleh M.T. Sutopo. Alfabeta, Bandung.

Syafitri Pudji Astuti, Nita Delima, M.A.R. (2020) “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Mengetahui Motivasi Bbelajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah,” 4(02), hal. 274–282.7