

ABSTRAK

Firman Danny (2024). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematika pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMKN 4 Padalarang.

Kemampuan pemecahan masalah matematis sangat penting dalam ilmu pendidikan khususnya pendidikan matematika karena merupakan salah satu indikator keberhasilan dalam pembelajaran matematika, bahkan langkah-langkah yang terlibat dalam pemecahan masalah merupakan bagian inti dari matematika. Disamping itu, disposisi matematika juga sangat penting karena menyangkut dengan cara pandang siswa terhadap matematika. Namun, berbagai temuan menunjukkan kemampuan matematika siswa Indonesia khususnya kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematika masih sangat rendah. Untuk mengatasi hal tersebut, diperlukan pendekatan pembelajaran yang sesuai diantaranya adalah pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* karena langkah-langkah dalam RME bersesuaian dengan langkah-langkah pemecahan masalah matematis dan RME akan membuat siswa menganggap matematika sebagai ilmu yang berguna. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menelaah apakah RME dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, apakah siswa dengan RME memiliki disposisi matematika yang lebih baik dari siswa yang tidak memperoleh RME, bagaimana penerapan RME dalam pembelajaran matematika di SMK, bagaimana respon siswa terhadap RME, bagaimana respon siswa terhadap indikator disposisi matematika dan apa kesulitan siswa dalam kemampuan pemecahan masalah matematis. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed-method* atau metode campuran dengan *the explanatory sequential design*. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 4 Padalarang pada tahun 2024 dengan subjek penelitian 35 siswa kelas X Teknik Jaringan komputer dan Telekomunikasi (TJKT) A sebagai kelompok eksperimen dan 36 siswa TJKT B sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes soal kemampuan pemecahan masalah matematis sebanyak 5 soal, angket disposisi matematika, lembar observasi aktivitas siswa selama penerapan pendekatan pembelajaran RME dan angket respons siswa terhadap penerapan pendekatan RME dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan RME lebih baik dari siswa dengan pembelajaran biasa dan disposisi matematika siswa yang memperoleh pendekatan RME lebih baik dari pada pembelajaran biasa. Selain itu, penerapan RME di SMKN 4 Padalarang sudah sesuai dengan langkah-langkah RME dengan tingkat aktivitas dan respon siswa sangat baik. Penelitian juga menemukan bahwa masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam soal pemecahan masalah matematis meskipun secara keseluruhan penerapan pendekatan RME mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan disposisi matematika siswa SMKN 4 Padalarang.

Kata Kunci: RME, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Disposisi Matematika.

ABSTRACT

Firman Danny (2024). The Implementation of Realistic Mathematics Education (RME) Approach to Increase Students' Mathematics Problem-Solving Ability and Mathematics Disposition on Two Variables Linear Inequation System in SMKN 4 Padalarang.

Mathematics problem-solving ability and mathematics disposition are essential parts of mathematics and had become one of indicators of “well going” of mathematics instruction. In spite of being important, many institutions and research found that Indonesia students were still have poor category in both abilities. Thus, this research aimed to investigate whether the increase in mathematics problem solving ability and mathematics disposition of RME class students are better than conventional one. This research also aimed to implement *Realistic Mathematics Education* (RME) approach in class instruction and then analyze students' responses toward it and to find out their difficulties in mathematics problem solving ability. The explanatory sequential design of mixed-method was used in this 2024 research which compiled in SMKN 4 Padalarang with subjects taken from X grade students of TJKT A consisted of 35 students as experiment group and TJKT B consisted of 36 students as control one. Test of mathematics problem-solving ability, questionnaires on post-scale mathematics disposition, observation forms of students' activities and questionnaires on students' responses toward RME were the instruments used in this research. The results showed that the increase of mathematics problem-solving ability and mathematics disposition of RME class students were better than conventional one. Moreover, the results also found out that the implementation of RME in SMKN 4 Padalarang was going well with students' responses toward RME and disposition indicator were considered good. Apart from several students of control group that was still marked notable difficulties in mathematics problem-solving ability, the implementation of RME approach in class instruction was considered effective in increasing students' mathematics problem-solving ability and mathematics disposition in SMKN 4 Padalarang.

Key words: RME, Mathematics problem-solving ability, mathematics disposition.