

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3).
- Adhyan, A., & Sutirna, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs pada Materi Himpunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 5(2), 451–462.
- Agnya, F. M., Maimunah, & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa MTs. *Symmetry*, 4(2), 31–44.
- Agustami, Aprida, V., & Pramita, A. (2021). Analisis kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPM)*, 3(1), 224–231.
- Ahmad, M., & Asmaida, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 373–384.
- Asih, S. K. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Thinking Skill and Creativity Journal*, 2(2), 103–110.
- Astuti. (2018). Penerapan *Realistic Mathematics Education* (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 49–61.
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran serta Disposisi Matematika Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual melalui Game Adobe Flash Cs 4.0. *Infinity Journal*, 4(2), 197.
- Creswell, J. W. (2020). Pengantar Penelitian Mixed Methods. Pustaka Pelajar.
- Danny, F. (2002). Pengaruh Metode Kerja Kelompok pada Pembelajaran Matematika terhadap Prestasi Siswa di Kelas Dua SMU Pasundan 1 Cimahi [Skripsi]. Universitas Pasundan.
- Ediyanto, Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 203–209.
- Fadilah, N. A. S., & Hakim, D. L. (2022). Efektivitas Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, November 2022, 8 (22), 565-574., 8(22), 565–574.

- Fauzan, A & Sari, O.Y. (2017). Pengembangan Alur Belajar Pecahan Berbasis *Realistic Mathematics Education*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unsyiah. Aceh, 55–63.
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100.
- Ferragud, C. B. G., Portolés, J. J. S., & S López, V. S. (2015). *Effects of Topic Familiarity on Analogical Transfer in Problem-Solving: A Think-Aloud Study of Two Singular Cases*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2015, Vol. 11, Num. 4, p. 875-887, 11(4), 857–887.
- Gunantara, G. , S. I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Hakim, A. R. (2019). Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153–164.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika Edisi Revisi*. PT Refika Aditama.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Adversity Quotient* Siswa SMP Melalui Pembelajaran *Open Ended*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109–118.
- Ilham, M. (2018). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dalam Pembelajaran Matematika pada Murid Kelas IV SDN Kalukuang 1 Makassar. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Imanisa, R. T., & Effendi, A. (2022). Implementasi Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 704–713.
- Indahsari, L., Fredy, & Sabono, L. (2023). Model Pembelajaran *Realistics Mathematics Education* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Keliling Persegi Panjang pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research* 368-375, 7(3), 368–375.

- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran*. PT Refika Aditama.
- Kurniawan, A., & Kadarisma, G. (2020). Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(2), 99–108.
- Latifah, T., & Afriansyah, E. (2021). Kesulitan dalam kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134–150.
- Lubis, Q. R., & Harahap, M. S. (2019). Efektivitas Penggunaan Pendekatan RME (*Realistic Mathematics Education*) terhadap Disposisi Matematika Siswa SMP Negeri 10 Padangsidempuan. *Jurnal Math Edu (Mathematic Education Journal)*, 2(2).
- Lubis, R., Ahmad, M., & Simanullang, S. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Swasta Advent Barus. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 6(3).
- Lubis, W. A., Ariswoyo, S., & Syahputra, E. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan *Autograph*. *Edumatika:Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–12.
- Mahmudi, A. (2012). Tinjauan asosiasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan disposisi matematis. diakses Dari: [Http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2012%20LSM%20April%202010%20_Asosiasi%20KPM%20dan%20Disposisi%20Matematis.Pdf](http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2012%20LSM%20April%202010%20_Asosiasi%20KPM%20dan%20Disposisi%20Matematis.Pdf).
- Mardiah, Fauzan, A., Fitria, Y., Syarifuddin, H., Farida, & Desyandri. (2020). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 513–522.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nur'aini, E. S., Irawati, R., & Julia. (2016). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa pada Materi Menyederhanakan Pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Nurhasanah, D., & Luritawati, I. (2021). Model Pembelajaran *REACT* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82.

- Ozyurt, O. (2015). *Examining The Critical Thinking Dispositions and The Problem-Solving Skills of Computer Engineering Students*. *Eurasia Journal of Mathematics. Science and Technology Education*, 11(2), 353–361.
- Panggabean, Y. E. (2021). Pengaruh Model pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMP Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2018/2019. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (6th Senatik) Program Studi Pendidikan Matematika FMIPATI Universitas PGRI Semarang.
- Pardimin, Widodo, S. A., & Purwaningsih, I. E. (2017). Analisis Butir Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika. *Wacana Akademika*, 1(1), 69–76.
- Perdomo-Díaz, J., Felmer, P., Randolph, V., & González, G. (2016). *Problem solving as a professional development strategy for teachers: A case study with fractions*. *Mathematics, Science and Technology Education*, 13(3), 987-999. ,13(3), 987–999.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method* (2nd ed.). Princeton University Press.
- Putri, I. setiawati, Muin, A., & Miftah, R. (2019). Desain Didaktis Pembelajaran Matematika untuk Mengatasi Hambatan Epistimologi pada Konsep Program Linear di SMA. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. . *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 187–202.
- Rahmawati, P., Rif'at, & Halini. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemeahan Masalah Matematis di SD. Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Untan.
- Romlah, S., & Novtiar, C. (2018). Hubungan antara *Self-Concept* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTs N 4 Bandung Barat. *Nusantara of Research*, 5(1), 9–15.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus *Multy Representation* (DMR). *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru.*, 9(1), 35–46.
- Ruswana, A. (2019). *Application Of Flipped Classroom Learning Models with Peer Instruction Flipped Type to Improve Mathematical Problems Solving Ability of Pre-Prosperous Students*. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 168–183.

- Septiana, F., Mujib, & Negara, H. S. (2018). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) ditinjau dari Multiple Intelligences. *DESIMAL Jurnal Matematika*, 1(1), 23.
- Shakhman, L., & Barak, M. (2019). *The Physics Problem-Solving Taxonomy (PPST): Development and Application for Evaluating Student Learning*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(11).
- Simanjuntak, S. D., & Imelda. (2018). Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Realistik dengan Konteks Budaya Batak Toba. *Journal of Mathematics Education and Science.*, 4(1).
- Sormin, M. A. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematika Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMP Muhammadiyah Kota Padangsidimpuan. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman*, 2(1), 53–79.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Susanti, S., & Nurfitrianti, M. (2018). Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPN 154 Jakarta. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 3(2), 115.
- Susanti, S., & Syarifuddin, H. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Statistika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 305–319.
- Triawan, E., & Zanthi, L. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMK Kelas X melalui Pendekatan RME *Realistic Mathematics Education* (RME). *Journal On Education*, 1(3), 507–514.
- Trisnowali, A. (2015). Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 1(3), 47–57.
- Wardanny, G. S. P. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa SMPN 3 Kediri pada Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Simki-Techsain*, 1(8), 1–8.
- Zamnah, L. N. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 1(2), 31–38.
- Zaozah, E. S., Maolana, M., & Djuanda, D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Problem Based - Learning (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1).