

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2009). Guru dan pembelajaran bermutu. *Bandung: Rizqi*.
- Aprila, B., & Fajar, A. (2022). Model Problem Based Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. [online]. tersedia pada Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Pasundan. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme> [1 Mei 2022].
- Arikunto, S. (2003). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. *Jakarta: PT Rineka Cipta*.
- Aripin, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. [online]. tersedia pada Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi. <https://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/view/171> [24 Pebruari 2024]
- Ashidiqi, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Quizizz untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMK. Tesis pada Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung: Tidak diterbitkan.
- Asrori, M. (2012). Psikologi Pelajaran. *Bandung: CV Wacana Prima*.
- Creswell, J. W. (2017). Reaseach Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan campuran (Edisi ke-4). *Yogyakarta: Pustaka Belajar*.

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*.

Bandung: PT Refika Aditama.

Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika (Edisi*

Ketiga). Bandung: PT Refika Aditama.

Irawati, D., Iqbal, A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). *Profil Pelajar Pancasila*

Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. [online] tersedia pada

Edumaspul:Jurnal Pendidikan, 6(1). 1224-1238.

<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>

Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika.*

Jakarta: PT Bumi Aksara.

Jusra, H., & Liddini, U. H. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis*

Ditinjau dari Self-Regulated Learning. Edumatica.

KBBI online (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia. [online] tersedia pada*

www.pusatbahasa.diknas.go.id/kbbi/. [10 Desember 2023]

Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). *Pengaruh model PBL terhadap kemampuan*

komunikasi dan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD. Jurnal

Prima Edukasi 4(1), 93-106.<http://doi.org/10.2183/jpe.v4i1.7713>.

Kunaefi, A. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi*

Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa SMK Melalui Pembelajaran

Konstruktivisme Model Needham. Tesis pada Program Pasca Sarjana STKIP

Siliwangi Bandung: Tidak diterbitkan.

Marlina, P., Sunaryo, Y., & Zamnah, L. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. [online] Tersedia pada J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan), 4(1), 183. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.8855>. [24 Pebruari 2024].

Nila, K. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.*

Rasyid, H.(2015). Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan. [online] Tersedia pada JPA (Jurnal Pendidikan Anak). *file:///C:/Users/ACER/Downloads/12345-30734-1-PB.pdf*. [24 Pebruari 2024].

Ratnasari, D. (2020). Penerapan Pendekatan Recipcocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Pemahaman Dan Berpikir Kreatif Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Terhadap Kognitifnya. Tesis pada Program Magister Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi Bandung. Tidak diterbitkan

Rusmono. (2012). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru (Edisi ke-2). Bogor: *Penerbit Ghalia Indonesia.*

Sardiman, A. (2005). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru

Dan Calon Guru. *Jakarta: Rajawali Cet k V.*

Sepriati, L. (2017). Peningkatan Kemampuan pemahaman dan Koneksi Matematik serta Motivasi Belajar Siswa SMP Melalui Peningkatan Pendekatan Kontekstual. Tesis pada Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung. Tidak diterbitkan.

Silalahi, A.Y. Afrilianto, M & Nurjaman, A. (2021). Penerapan Metode Problem Based-Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK. [online]. tersedia pada Jurnal Ilmiah JPMI IKIP Siliwangi. *file:///C:/Users/ACER/Downloads/14021-Article%20Text-42534-1-10-20230418.pdf* [30 Juni 2024]

Soemarmo, U. (2013). Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya. *Bandung: FPMIPA UPI.*

Soemarmo, U., Hendriana, H., Ahmad, & Yuliani, A. (2019). Tes dan Skala Matematika: Bernuansa high order thinking skills. *Bandung: PT Refika Aditama.*

Sudjana. (2002). Metoda Statistika. *Bandung: Penerbit Tarsito.*

Susilowati, A. (2018). Pengaruh PBL terhadap kemandirian belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 72-77. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.9392>.

Wahyudin. (2009). Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Pelajaran Matematika. *Bandung: SPS UPI.*