

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Kemampuan Literasi Matematis	10
B. Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>)	13
C. Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek	15
D. Materi Turunan Trigonometri	19
E. Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode dan Desain Penelitian.....	26
B. Subyek dan Lokasi Penelitian.....	28
C. Instrumen Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Prosedur Pengolahan Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Analisis Data Kemampuan Literasi Matematis	51
2. Analisis Skala Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>).....	63
3. Asosiasi antara Kemampuan Literasi Matematis dan Self Confidence Siswa.....	67
4. Gambaran Kinerja Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kemampuan Literasi Matematis	68
5. Gambaran Kinerja Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Projek	71
B. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
1. Kesimpulan	77
2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	