

DAFTAR PUSTAKA

- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. [Online]. Tersedia di; <http://jurnal.batan.go.id>. diakses Pada Tanggal 26 September 2017 Pukul 16.00 WIB.
- Darmawan, R. (2015). Pengaruh Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Wonolopo Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Universitas Muhammaiyyah Surakarta. [Online]. Tersedia di; <http://eprints.ums.ac.id>. diakses Pada Tanggal 26 Desember 2018 Pukul 21.00 WIB.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Ferdianza, R., H. (2014). Analisis Struktur Dan Kesalahan Berbahasa Pada Teks Eksposisi Siswa Kelas X Smk N 1 Banyumas Tahun Ajaran 2014/2015. Pusat Dokumentasi Dan Informasi Ilmiah UNS. [Online]. Tersedia di; <https://eprints.uns.ac.id/21920/>. diakses Pada Tanggal 26 Desember 2017 Pukul 20.00 WIB.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strtegi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Pendidikan Unsika, JUDIKA, Vol, 3, No. 1. [Online]. Tersedia di; <https://journal.unsika.ac.id>. diakses Pada Tanggal 26 Desember 2018 Pukul 23.00 WIB.
- Huda, M. (2016). *Model-model pegajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Junaedi, N., A. (2016). Keefektifan Pendekatan Proses Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Cisaat Kabupaten Sukabumi Jawa Barat. [Online]. Tersedia di; <https://eprints.uny.ac.id>. diakses Pada Tanggal 22 September 2018 Pukul 22.00 WIB.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Penggangan Guru Bahasa Indonesia*.

Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.

Lastari, Deni. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Saintifik dengan Model Cooperative Learning Tipe TPS. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia IKIP Siliwangi Bandung.

Latief, H., dkk. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Gea*, Vol. 14, No. 1. [Online]. Tersedia di; <http://ejournal.upi.edu>. diakses Pada Tanggal 26 September 2017 Pukul 16.30 WIB.

Martin, E. dkk. (2009). Motivasi dan Karakteristik Sosial ekonomi rumah tangga Penanam Pohon Penghasil Kayu Pertukangan Kasus tradisi Menanam Kayu Bawang (*Disoxylum molliscimum Bl*) oleh Masyarakat Kabupaten Bengkulu Utara, Bengkulu. *Jurnal Agroforestri Volume IV Nomor 1* [Online]. Tersedia di; <http://docplayer.info>. diakses Pada Tanggal 26 September 2017 Pukul 17.10 WIB.

Miftahurrohim. (2009). Penggunaan Strategi Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Pada Siswa Kelas X-9 Sma Nasional Pati. [Online]. Tersedia di; <http://lib.unnes.ac.id/2470/1/4640.pdf>. E-Journal. diakses pada tanggal 1 Februari 2018 Pukul 20.00 WIB.

Mustika, I., dkk. (2018). Efektivitas Penggunaan Metode Image Streaming Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas Xi Sma Darul Falah Cihampelas. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoneia*, Vol. 1, No. 5. [Online]. Tersedia di; <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id>. diakses Pada Tanggal 22 September 2018 Pukul 21.00 WIB.

Ningsih, Y. (2014). Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X Sman 1 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014. [Online]. Tersedia di; <http://jurnal.umrah.ac.id> diakses pada tanggal 25 Desember 2017 Pukul 21.00 WIB.

Nurgiyantoro. (2013). *Penilaian Pembelajaran Berbahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Nurudin. (2010). *Dasar-dasar penulisan*. Malang: UMM Press.

Oktavia, T. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Investigasi Kelompok Dalam Surat Kabar Pada Siswa Kelas X TKJ SMK Unggaran. [Online]. Tersedia di <http://lib.unnes.ac.id/22169/>. Digilib UNNES. diakses 24 Desember 2017 Pukul 19.00 WIB.

Pratama, F., A. (2014). Keefektifan Penggunaan Strategi TTW dalam Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Purworejo. [Online]. Tersedia di; <https://eprints.uny.ac.id>. diakses Pada Tanggal 26 Desember 2017 Pukul 21.00 WIB.

Pratiwi, V., dkk. (2015). Strategi *Think Talk Write* Untuk Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Di Kelas V Sd. [online]. Tersedia di; <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/5866>. diakses 2 Februari 2018 Pukul 19.30 WIB.

Rizqiyah, dkk. (2017). Keterampilan Menulis Eksposisi Dengan Pendekatan *Scientific* dan Metode *Discovery Learning* Kelas VII Al-Mujtahid Pontianak. Vol. 6, No. 1. [Online]. Tersedia di; <http://jurnal.untan.ac.id>. diakses Pada Tanggal 26 Desember 2018 Pukul 20.00 WIB.

Riyanti O., W. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS SD Negeri 9 Metro Timur Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. [Online]. Tersedia di; <http://digilib.unila.ac.id>. diakses Pada Tanggal 20 Juli 2019 Pukul 20.25 WIB.

Rosmaya, E. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Pendekatan *Kooperative* Tipe Investigasi

Kelompok di SMP. [Online]. Tersedia di; <https://www.researchgate.net>. diakses Pada Tanggal 20 Juli 2019 Pukul 20.15 WIB.

Saleh, M., I., dkk. (2011). Hubungan Antara Pengetahuan Merek Sozzis Dengan Volume Pembelian Produk Sosis Merek Sozzis Pada Pt. Carrefour Cabang Mtc Karebosi, Makassar. Jurnal Agribisnis, Vol. X, No. 3. [Online]. Tersedia di; <http://repository.unhas.ac.id>. diakses Pada Tanggal 26 September 2017 Pukul 17.00 WIB.

Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

Sobari, T. (2012). Penerapan Teknik Siklus Belajar dalam Pembelajaran Menulis Laporan Ilmiah Berbasis Vokasional di SMK. Jurnal Semantik, Vol. 1, No. 1. [Online]. Tersedia di; <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id>. diakses Pada Tanggal 23 September 2018 Pukul 19.00 WIB.

Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran K-13. Vol 5, No 3. [Online]. Tersedia di; <http://www.jurnalpendidikanprofesional.com>. diakses Pada Tanggal 26 Desember 2018 Pukul 23.30 WIB.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhendi, U., dkk. (2019). Upaya Peningkatan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Metode *Discovery* Pada Kelas VIII SMP. Parole, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol 2, No 4. [Online]. Tersedia di; <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/>. diakses Pada Tanggal 20 Juli 2019 Pukul 19.30 WIB.

Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Mas Media Pustaka.

Tarigan, H. (2013). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ulfah, W. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2013/2014. [Online]. Tersedia di; <https://media.neliti.com/>. diakses 24 Desember 2017 Pukul 20.30 WIB.

Watara, P., D. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Strategi *Think-Talk-Write* Pada Siswa Kelas X-MIPA 1 SMA Negeri 1 Temanggung. Skripsi [Online]. Tersedia di; <https://eprints.uny.ac.id>. diakses Pada Tanggal 13 April 2019 Pukul 18.30 WIB.

Wahyuni, S. (2014). Penerapan Strategi Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV Sdn Sidomulyo 03 Semboro Tahun Pelajaran 2013/2014. [online]. Tersedia di; <https://jurnal.unej.ac.id/>. diakses 27 Desember 2017 Pukul 19.30 WIB.

Wahyuningsih, dkk. (2015). Kemampuan Menulis Eksposisi Melalui Media Audio Visual Di SMPN 1 Seputih Mataram. [Online]. Tersedia di; <http://download.portalgaruda.org>. diakses 26 Desember 2017 Pukul 21.00 WIB.

Wartini, S. (2015). Peningkatan Minat Belajar Seni Tari Melalui Hypnoteaching Di Sd Negeri 1 Prambanan Klaten. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta. [Online]. Tersedia di; <https://eprints.uny.ac.id>. diakses Pada Tanggal 26 Desember 2018 Pukul 22.00 WIB.

Widiyastuti, I. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SD. Skripsi Pendidikan Guru SD UNNES [Online]. Tersedia di; <https://lib.unnes.ac.id>. diakses Pada Tanggal 20 Juli 2019 Pukul 20.30 WIB.

Widiyah, A. (2015). Peningkatan Minat Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Strategi KWL (*Know – Want To Know – Learned*) Pada Siswa Kelas Iii Mi Al – Hidayah Plumbungan Sukodono Sidoarjo. *Undergraduate Tesis*, UIN Sunan Ampel Surabaya. [Online]. Tersedia di; <http://digilib.uinsby.ac.id>. diakses Pada Tanggal 26 Desember 2018 Pukul 21.30 WIB.

Yamin dan Ansari. (2012). *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Grup.