

**Lampiran 1 E-Modul Pelatihan**

**Sebelum Revisi**

|

**MODUL PEMBUATAN THE CELUP**

**OLEH**

**ECEP CACAM**

**2205038**

**MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**MODEL PENGEMBANGAN (R & D) ADDIE**

**SAMPEL KARANG TARUNA**

**DESA SUKANAH KECAMATAN PANGALENGAN**

**KAB. BANDUNG**

Setelah Revisi



 **IKIP SILIWANGI**  
MAGISTER Pendidikan Masyarakat

MODUL PELATIHAN

# PEMBUATAN BAHAN BAKU TEH CELUP

Modul dirancang menggunakan R&D dengan metode ADDIE, yang ditunjukkan untuk pelatihan pembuatan teh celup. Modul ini digunakan pada pelatihan Pembuatan Bahan Baku Teh Celup dengan Peserta Karang Taruna Desa Sukamanah

Disusun Oleh  
**Ecep Cacam**

### Lampiran 2 Data Respons Penelitian

No	Nama Responden	Usia	Pekerjaan	Pendidikan
1	Asep Setiawan	22	Buru Tani	SMA
2	Rini Mulyasari	21	Penjaga Toko	SMK
3	Ujang Ramdani	19	Buruh Pabrik	SMP
4	Ika Sari	21	Buru Tani	SMA
5	Dede Rahmat	23	Buruh	SMK
6	Lilis Nurhidayah	26	Buru Tani	SMP
7	Dedi Supriyadi	25	Buru Tani	SD
8	Euis Nuraeni	23	Ibu Rumah Tangga	SMA
9	Agus Wahyudi	25	Peternak	SMK
10	Rina Amelia	20	Kasir Toko	SMP
11	Beni Hardianto	22	Tukang Ojek	SMA
12	Nita Sari	21	Penjahit	SMK
13	Budiman	19	Buruh Bangunan	SMP
14	Ani Lestari	25	Buru Tani	SMA
15	Rian Hidayat	27	Buru Tani	SMK
16	Dini Rahmawati	26	Buru Tani	SMP
17	Andi Setiawan	25	Buru Tani	SD
18	Evi Nurhayati	23	Ibu Rumah Tangga	SMA
19	Ujang Koswara	25	Penjual Sayur	SMK
20	Neni Kurniawati	20	Pengasuh Anak	SMP

### Lampiran 3 Data Instruktur dan Validator Expert

No	Nama Responden	Peran	Pekerjaan	Pendidikan
1	Dini Komalasari,S.Pd.I.	Instruktur dan Narahubung Pelatihan	Guru/ Ketua Karang Taruna	S1
2	Haris Sulaeman	Ahli Materi dan Ahli Media	Pensiunan Kepala Bagian PTPN VIII	D3
3	Hanif Alkadri, S.P.	Ahli Materi	Pemilik CV. Al-Makmur	S1
4	Ade Somantri, S.Kom.	Ahli Media	Kepala Laboran TIK SMA PGRI 31 Pangalengan	S1
5	Zulfa Aulia	Ahli Media	Owner <i>Zee Digital</i>	S2

### Lampiran 4 Lembar Observasi

Hari :

Tanggal :

Jam/Lokasi :

No.	Fokus Observasi	Indikator Observasi	Kegiatan yang Diobservasi (Kata Kerja)	Kualifikasi	
				Ada	Tidak
1	Keterlibatan Karang Taruna dalam Pelatihan E-Modul	- Jumlah anggota karang taruna yang mendaftar pelatihan e-modul.	- Mendaftarkan diri untuk mengikuti pelatihan e-modul.		
		- Tingkat kehadiran anggota karang taruna dalam setiap sesi pelatihan e-modul.	- Menghadiri setiap sesi pelatihan e-modul tepat waktu.		
		- Tingkat partisipasi anggota karang taruna dalam diskusi dan tanya jawab selama pelatihan e-modul.	- Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan tanya jawab selama pelatihan e-modul.		
		- Ketepatan waktu penyelesaian modul pelatihan oleh anggota karang taruna.	- Menyelesaikan modul pelatihan tepat waktu dan sesuai dengan instruksi.		
2	Pemahaman Materi Pelatihan E-Modul	- Kemampuan anggota karang taruna dalam menjelaskan materi pelatihan e-modul dengan bahasa yang mudah dipahami.	- Menjelaskan materi pelatihan e-modul kepada orang lain dengan bahasa yang mudah dipahami.		
		- Kemampuan anggota karang taruna dalam menjawab pertanyaan terkait materi pelatihan e-modul dengan benar.	- Menjawab pertanyaan terkait materi pelatihan e-modul dengan benar dan sesuai dengan informasi yang diberikan.		
		- Kemampuan anggota karang taruna dalam menerapkan materi pelatihan e-modul dalam situasi yang berbeda.	- Menerapkan materi pelatihan e-modul dalam situasi yang berbeda dengan tepat dan efektif.		
3	Keterampilan Baru yang Dikuasai	- Jenis keterampilan baru yang dikuasai anggota karang taruna melalui pelatihan e-modul.	- Mempelajari dan menguasai keterampilan baru yang diajarkan dalam pelatihan e-modul.		
		- Tingkat kemahiran anggota karang taruna dalam menerapkan keterampilan baru.	- Menerapkan keterampilan baru dengan terampil dan percaya diri dalam berbagai situasi.		

No.	Fokus Observasi	Indikator Observasi	Kegiatan yang Diobservasi (Kata Kerja)	Kualifikasi	
				Ada	Tidak
		- Manfaat keterampilan baru bagi anggota karang taruna dan masyarakat Desa Sukamanah.	- Memanfaatkan keterampilan baru untuk menghasilkan produk atau jasa yang bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat Desa Sukamanah.		
4	Pengaruh E-Modul terhadap Keterampilan dan Kemampuan Karang Taruna	- Peningkatan keterampilan dan kemampuan anggota karang taruna setelah mengikuti pelatihan e-modul.	- Menunjukkan peningkatan keterampilan dan kemampuan setelah mengikuti pelatihan e-modul.		
		- Kesadaran anggota karang taruna tentang pentingnya pengembangan keterampilan dan kemampuan diri.	- Menyadari pentingnya pengembangan keterampilan dan kemampuan diri untuk mencapai kesuksesan.		
		- Motivasi anggota karang taruna untuk terus belajar dan mengembangkan diri.	- Memiliki motivasi tinggi untuk terus belajar dan mengembangkan diri melalui berbagai kegiatan pelatihan dan pengembangan lainnya.		
		- Kemampuan anggota karang taruna dalam beradaptasi dengan perubahan teknologi dan kebutuhan pasar.	- Mampu beradaptasi dengan perubahan teknologi dan kebutuhan pasar dengan memanfaatkan keterampilan baru yang diperoleh dari pelatihan e-modul.		

### Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara

No.	Fokus Wawancara	Pertanyaan	Tujuan
1.	Keterlibatan Karang Taruna dalam Pelatihan E-Modul	1. Apa yang mendorong karang taruna untuk mengikuti pelatihan e-modul digital?	1. Memahami motivasi karang taruna untuk mengikuti pelatihan e-modul digital.
		2. Bagaimana karang taruna mengetahui informasi tentang pelatihan e-modul digital?	2. Mengidentifikasi sumber informasi tentang pelatihan e-modul digital yang digunakan karang taruna.
		3. Apa saja kendala yang dihadapi karang taruna dalam mengikuti pelatihan e-modul digital?	3. Menganalisis hambatan yang dihadapi karang taruna dalam mengikuti pelatihan e-modul digital.
2.	Pemahaman Materi Pelatihan E-Modul	4. Bagaimana karang taruna menilai materi pelatihan e-modul digital?	4. Mengevaluasi kualitas materi pelatihan e-modul digital.
		5. Apakah karang taruna merasa materi pelatihan e-modul digital mudah dipahami?	5. Mengukur tingkat pemahaman karang taruna terhadap materi pelatihan e-modul digital.
		6. Apakah karang taruna merasa materi pelatihan e-modul digital relevan dengan kebutuhan mereka?	6. Menilai kesesuaian materi pelatihan e-modul digital dengan kebutuhan karang taruna.
3.	Keterampilan Baru yang Dikuasai	7. Apa saja keterampilan baru yang dikuasai karang taruna melalui pelatihan e-modul digital?	7. Mengidentifikasi jenis keterampilan baru yang dikuasai karang taruna melalui pelatihan e-modul digital.
		8. Bagaimana karang taruna menerapkan keterampilan baru yang mereka peroleh dalam kegiatan sehari-hari?	8. Menganalisis cara karang taruna menerapkan keterampilan baru dalam kegiatan sehari-hari.
		9. Apakah karang taruna merasa keterampilan baru yang mereka peroleh bermanfaat?	9. Mengevaluasi manfaat keterampilan baru yang diperoleh karang taruna.
4.	Pengaruh E-Modul terhadap Keterampilan dan Kemampuan Karang Taruna	10. Bagaimana karang taruna menilai pengaruh pelatihan e-modul digital terhadap keterampilan dan kemampuan mereka?	10. Mengukur pengaruh pelatihan e-modul digital terhadap keterampilan dan kemampuan karang taruna.
		11. Apakah karang taruna merasa lebih percaya diri	11. Mengevaluasi tingkat kepercayaan diri karang

		dalam menggunakan keterampilan baru setelah mengikuti pelatihan e-modul digital?	taruna dalam menggunakan keterampilan baru.
		12. Apakah karang taruna merasa pelatihan e-modul digital membantu mereka dalam mencapai tujuan organisasi?	12. Menganalisis dampak pelatihan e-modul digital terhadap pencapaian tujuan organisasi karang taruna.
5.	Saran dan Masukan	13. Apa saran atau masukan yang ingin disampaikan karang taruna terkait dengan pelatihan e-modul digital?	13. Memperoleh saran dan masukan dari karang taruna untuk meningkatkan kualitas pelatihan e-modul digital.
		14. Bagaimana karang taruna ingin pelatihan e-modul digital diperbaiki atau ditingkatkan?	14. Mengidentifikasi aspek-aspek pelatihan e-modul digital yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan.
		15. Apakah karang taruna merekomendasikan pelatihan e-modul digital kepada karang taruna lain?	15. Mengevaluasi tingkat kepuasan karang taruna terhadap pelatihan e-modul digital.

## Lampiran 6 Hasil Wawancara

### Jawaban Wawancara Pelatihan E-Modul Pembuatan Bahan Baku Teh Celup

#### Responden:

1. Asep Setiawan usia 22 tahun pekerjaan Buru Tani pendidikan SMA
2. Euis Nuraeni usia 23 pekerjaan Ibu Rumah Tangga pendidikan SMA
3. Rina Amelia usia 20 pekerjaan Kasir Toko pendidikan SMP
4. Andi Setiawan usia 25 pekerjaan Buru Tani pendidikan SD
5. Neni Kurniawati usia 20 pekerjaan Pengasuh Anak pendidikan SMP

#### Rekaman jawaban Wawancara:

##### 1. Apa yang mendorong karang taruna untuk mengikuti pelatihan e-modul digital?

- **Asep Setiawan:** Saya ingin meningkatkan keterampilan saya dalam membuat bahan baku teh celup agar bisa menghasilkan produk yang lebih berkualitas dan bernilai jual tinggi. Saya juga ingin menambah penghasilan tambahan dengan berjualan teh celup.
- **Euis Nuraeni:** Saya ingin mengisi waktu luang saya dengan kegiatan yang bermanfaat dan bisa membantu keluarga. Saya juga ingin belajar hal baru dan mengembangkan diri.
- **Rina Amelia:** Saya ingin meningkatkan kemampuan saya dalam membuat teh celup agar bisa membantu kelancaran pekerjaan saya di toko.
- **Andi Setiawan:** Saya ingin belajar cara membuat teh celup yang mudah dan praktis agar bisa membantu ibu saya di rumah.
- **Neni Kurniawati:** Saya ingin belajar cara membuat teh celup yang sehat dan aman untuk anak-anak.

##### 2. Bagaimana karang taruna mengetahui informasi tentang pelatihan e-modul digital?

- **Asep Setiawan:** Saya mendapatkan informasi tentang pelatihan e-modul digital dari pengurus karang taruna.
- **Euis Nuraeni:** Saya melihat informasi tentang pelatihan e-modul digital di media sosial karang taruna.
- **Rina Amelia:** Saya mendapatkan informasi tentang pelatihan e-modul digital dari teman-teman saya di karang taruna.
- **Andi Setiawan:** Saya mendapatkan informasi tentang pelatihan e-modul digital dari pamong desa.
- **Neni Kurniawati:** Saya mendapatkan informasi tentang pelatihan e-modul digital dari ketua RT.

##### 3. Apa saja kendala yang dihadapi karang taruna dalam mengikuti pelatihan e-modul digital?

- **Asep Setiawan:** Kendala yang saya hadapi adalah keterbatasan akses internet di daerah saya.
- **Euis Nuraeni:** Kendala yang saya hadapi adalah kurangnya penguasaan teknologi komputer.
- **Rina Amelia:** Kendala yang saya hadapi adalah waktu yang terbatas karena kesibukan saya di toko.
- **Andi Setiawan:** Kendala yang saya hadapi adalah kesulitan memahami materi pelatihan karena saya hanya lulusan SD.
- **Neni Kurniawati:** Kendala yang saya hadapi adalah kesibukan mengurus anak-anak sehingga sulit untuk fokus mengikuti pelatihan.

##### 4. Bagaimana karang taruna menilai materi pelatihan e-modul digital?

- **Asep Setiawan:** Materi pelatihan e-modul digital dinilai cukup baik dan informatif. Materi yang disampaikan mudah dipahami dan disertai dengan contoh-contoh yang jelas.
- **Euis Nuraeni:** Materi pelatihan e-modul digital dinilai sangat bermanfaat dan memberikan pengetahuan baru tentang pembuatan bahan baku teh celup.
- **Rina Amelia:** Materi pelatihan e-modul digital dinilai relevan dengan pekerjaan saya di toko sehingga dapat membantu saya dalam meningkatkan kualitas produk teh celup yang dijual.
- **Andi Setiawan:** Materi pelatihan e-modul digital dinilai mudah dipahami meskipun saya hanya lulusan SD. Materi yang disampaikan disertai dengan gambar dan video yang menarik.
- **Neni Kurniawati:** Materi pelatihan e-modul digital dinilai bermanfaat dan memberikan tips-tips untuk membuat teh celup yang sehat dan aman untuk anak-anak.

**5. Apakah karang taruna merasa materi pelatihan e-modul digital mudah dipahami?**

- **Asep Setiawan:** Ya, materi pelatihan e-modul digital mudah dipahami dengan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.
- **Euis Nuraeni:** Ya, materi pelatihan e-modul digital mudah dipahami dengan penjelasan yang jelas dan disertai dengan contoh-contoh yang konkret.
- **Rina Amelia:** Ya, materi pelatihan e-modul digital mudah dipahami dan relevan dengan pekerjaan saya di toko.
- **Andi Setiawan:** Ya, materi pelatihan e-modul digital mudah dipahami meskipun saya hanya lulusan SD. Materi yang disampaikan disertai dengan gambar dan video yang menarik.
- **Neni Kurniawati:** Ya, materi pelatihan e-modul digital mudah dipahami dan memberikan tips-tips yang praktis untuk membuat teh celup.

**6. Apakah karang taruna merasa materi pelatihan e-modul digital relevan dengan kebutuhan mereka?**

- **Asep Setiawan:** Ya, materi pelatihan e-modul digital relevan dengan kebutuhan saya untuk meningkatkan keterampilan dalam membuat bahan baku teh celup. Materi yang disampaikan mencakup semua aspek penting dalam pembuatan teh celup, mulai dari pemilihan bahan baku, proses pengolahan, hingga pengemasan.
- **Euis Nuraeni:** Ya, materi pelatihan e-modul digital relevan dengan kebutuhan saya untuk mengisi waktu luang dan belajar hal baru. Materi yang disampaikan mudah dipahami dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
- **Rina Amelia:** Ya, materi pelatihan e-modul digital relevan dengan kebutuhan saya untuk meningkatkan kemampuan dalam membuat teh celup di toko. Materi yang disampaikan memberikan tips-tips untuk meningkatkan kualitas produk teh celup dan menarik minat pelanggan.
- **Andi Setiawan:** Ya, materi pelatihan e-modul digital relevan dengan kebutuhan saya untuk membantu ibu saya di rumah. Materi yang disampaikan mudah dipahami dan dapat diaplikasikan dengan bahan-bahan yang mudah ditemukan di sekitar rumah.
- **Neni Kurniawati:** Ya, materi pelatihan e-modul digital relevan dengan kebutuhan saya untuk belajar cara membuat teh celup yang sehat dan aman untuk anak-anak. Materi yang disampaikan memberikan informasi tentang manfaat teh celup dan tips-tips untuk memilih bahan baku yang berkualitas.

**7. Apa saja keterampilan baru yang dikuasai karang taruna melalui pelatihan e-modul digital?**

- **Asep Setiawan:** Saya mempelajari keterampilan baru dalam memilih bahan baku teh celup yang berkualitas, melakukan proses pengolahan teh celup yang tepat, dan mengemas teh celup dengan menarik.

- **Euis Nuraeni:** Saya mempelajari keterampilan baru dalam membuat berbagai macam teh celup dengan rasa yang berbeda, memanfaatkan bahan-bahan alami untuk membuat teh celup yang sehat, dan memasarkan teh celup secara online.
- **Rina Amelia:** Saya mempelajari keterampilan baru dalam membuat teh celup dengan rasa yang sesuai dengan selera pelanggan, meningkatkan kualitas produk teh celup, dan memberikan layanan yang terbaik kepada pelanggan.
- **Andi Setiawan:** Saya mempelajari keterampilan baru dalam membuat teh celup dengan cara yang mudah dan praktis, menggunakan bahan-bahan yang mudah ditemukan di sekitar rumah, dan mengemas teh celup dengan rapi.
- **Neni Kurniawati:** Saya mempelajari keterampilan baru dalam membuat teh celup yang sehat dan aman untuk anak-anak, memilih bahan baku teh celup yang bebas pestisida, dan membuat teh celup dengan berbagai rasa yang disukai anak-anak.

**8. Bagaimana karang taruna menerapkan keterampilan baru yang mereka peroleh dalam kegiatan sehari-hari?**

- **Asep Setiawan:** Saya menerapkan keterampilan baru yang saya peroleh untuk membuat bahan baku teh celup yang berkualitas dan dijual kepada masyarakat sekitar.
- **Euis Nuraeni:** Saya menerapkan keterampilan baru yang saya peroleh untuk membuat teh celup untuk konsumsi keluarga dan dijual kepada teman-teman dan tetangga.
- **Rina Amelia:** Saya menerapkan keterampilan baru yang saya peroleh untuk meningkatkan kualitas produk teh celup yang dijual di toko dan memberikan layanan yang terbaik kepada pelanggan.
- **Andi Setiawan:** Saya menerapkan keterampilan baru yang saya peroleh untuk membantu ibu saya membuat teh celup di rumah dan dijual kepada tetangga.
- **Neni Kurniawati:** Saya menerapkan keterampilan baru yang saya peroleh untuk membuat teh celup yang sehat dan aman untuk anak-anak dan dijual kepada teman-teman dan tetangga.

**9. Apakah karang taruna merasa keterampilan baru yang mereka peroleh bermanfaat?**

- **Asep Setiawan:** Ya, keterampilan baru yang saya peroleh sangat bermanfaat karena dapat membantu saya untuk meningkatkan penghasilan tambahan dan mengembangkan usaha saya.
- **Euis Nuraeni:** Ya, keterampilan baru yang saya peroleh sangat bermanfaat karena dapat membantu saya untuk mengisi waktu luang, belajar hal baru, dan menghasilkan uang tambahan.
- **Rina Amelia:** Ya, keterampilan baru yang saya peroleh sangat bermanfaat karena dapat membantu saya untuk meningkatkan kualitas produk teh celup di toko dan menarik minat pelanggan.
- **Andi Setiawan:** Ya, keterampilan baru yang saya peroleh sangat bermanfaat karena dapat membantu ibu saya dalam membuat teh celup di rumah dan menghasilkan uang tambahan.
- **Neni Kurniawati:** Ya, keterampilan baru yang saya peroleh sangat bermanfaat karena dapat membantu saya untuk membuat teh celup yang sehat dan aman untuk anak-anak, serta membantu mereka untuk menyukai teh celup.

**10. Bagaimana karang taruna menilai pengaruh pelatihan e-modul digital terhadap keterampilan dan kemampuan mereka?**

- **Asep Setiawan:** Pelatihan e-modul digital memberikan pengaruh yang positif terhadap keterampilan dan kemampuan saya dalam membuat bahan baku teh celup. Saya merasa lebih terampil dan mampu menghasilkan produk teh celup yang berkualitas.

- **Euis Nuraeni:** Pelatihan e-modul digital memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan dan kemampuan saya dalam membuat teh celup. Saya merasa lebih kreatif dan mampu membuat berbagai macam teh celup dengan rasa yang berbeda.
- **Rina Amelia:** Pelatihan e-modul digital memberikan pengaruh yang nyata terhadap keterampilan dan kemampuan saya dalam membuat teh celup. Saya merasa lebih profesional dan mampu memberikan layanan yang terbaik kepada pelanggan.
- **Andi Setiawan:** Pelatihan e-modul digital memberikan pengaruh yang positif terhadap keterampilan dan kemampuan saya dalam membuat teh celup. Saya merasa lebih mudah dan praktis dalam membuat teh celup.
- **Neni Kurniawati:** Pelatihan e-modul digital memberikan pengaruh yang besar terhadap keterampilan dan kemampuan saya dalam membuat teh celup. Saya merasa lebih percaya diri dan mampu membuat teh celup yang sehat dan aman untuk anak-anak.

**11. Apakah karang taruna merasa lebih percaya diri dalam menggunakan keterampilan baru setelah mengikuti pelatihan e-modul digital?**

- **Asep Setiawan:** Ya, saya merasa lebih percaya diri dalam menggunakan keterampilan baru yang saya peroleh setelah mengikuti pelatihan e-modul digital. Saya yakin bahwa saya dapat menghasilkan produk teh celup yang berkualitas dan diterima oleh pasar.
- **Euis Nuraeni:** Ya, saya merasa lebih percaya diri dalam menggunakan keterampilan baru yang saya peroleh setelah mengikuti pelatihan e-modul digital. Saya yakin bahwa saya dapat membuat berbagai macam teh celup yang disukai oleh banyak orang.
- **Rina Amelia:** Ya, saya merasa lebih percaya diri dalam menggunakan keterampilan baru yang saya peroleh setelah mengikuti pelatihan e-modul digital. Saya yakin bahwa saya dapat memberikan layanan yang terbaik kepada pelanggan dan meningkatkan penjualan teh celup di toko.
- **Andi Setiawan:** Ya, saya merasa lebih percaya diri dalam menggunakan keterampilan baru yang saya peroleh setelah mengikuti pelatihan e-modul digital. Saya yakin bahwa saya dapat membantu ibu saya dalam membuat teh celup di rumah dan menghasilkan uang tambahan.
- **Neni Kurniawati:** Ya, saya merasa lebih percaya diri dalam menggunakan keterampilan baru yang saya peroleh setelah mengikuti pelatihan e-modul digital. Saya yakin bahwa saya dapat membuat teh celup yang sehat dan aman untuk anak-anak dan membantu mereka untuk menyukai teh celup.

**12. Apakah karang taruna merasa pelatihan e-modul digital membantu mereka dalam mencapai tujuan organisasi?**

- **Asep Setiawan:** Ya, pelatihan e-modul digital membantu saya dalam mencapai tujuan organisasi untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan karang taruna dalam bidang kewirausahaan. Saya dapat menggunakan keterampilan baru yang saya peroleh untuk menghasilkan produk teh celup yang berkualitas dan dijual kepada masyarakat sekitar.
- **Euis Nuraeni:** Ya, pelatihan e-modul digital membantu saya dalam mencapai tujuan organisasi untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi karang taruna. Saya dapat menggunakan keterampilan baru yang saya peroleh untuk membuat berbagai macam teh celup dengan rasa yang berbeda dan memasarkannya secara online.
- **Rina Amelia:** Ya, pelatihan e-modul digital membantu saya dalam mencapai tujuan organisasi untuk meningkatkan kualitas produk dan layanan karang taruna. Saya dapat menggunakan keterampilan baru yang saya peroleh untuk

meningkatkan kualitas produk teh celup di toko dan memberikan layanan yang terbaik kepada pelanggan.

- **Andi Setiawan:** Ya, pelatihan e-modul digital membantu saya dalam mencapai tujuan organisasi untuk membantu masyarakat dalam meningkatkan kesejahteraan ekonomi. Saya dapat menggunakan keterampilan baru yang saya peroleh untuk membantu ibu saya dalam membuat teh celup di rumah dan dijual kepada tetangga.
- **Neni Kurniawati:** Ya, pelatihan e-modul digital membantu saya dalam mencapai tujuan organisasi untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat. Saya dapat menggunakan keterampilan baru yang saya peroleh untuk membuat teh celup yang sehat dan aman untuk anak-anak dan membantu mereka untuk menyukai teh celup.

### 13. Apa saran atau masukan yang ingin disampaikan karang taruna terkait dengan pelatihan e-modul digital?

- **Asep Setiawan:** Saya ingin saran agar materi pelatihan e-modul digital lebih diperbanyak dan diperdalam, terutama dalam hal teknik pemasaran produk teh celup.
- **Euis Nuraeni:** Saya ingin saran agar pelatihan e-modul digital lebih sering diadakan dan dibuka untuk lebih banyak anggota karang taruna.
- **Rina Amelia:** Saya ingin saran agar pelatihan e-modul digital juga membahas tentang teknik pengemasan produk teh celup yang menarik dan tahan lama.
- **Andi Setiawan:** Saya ingin saran agar materi pelatihan e-modul digital dibuat lebih sederhana dan mudah dipahami bagi anggota karang taruna yang memiliki tingkat pendidikan yang rendah.
- **Neni Kurniawati:** Saya ingin saran agar pelatihan e-modul digital juga membahas tentang tips-tips untuk memilih bahan baku teh celup yang berkualitas dan aman untuk kesehatan.

### 14. Bagaimana karang taruna ingin pelatihan e-modul digital diperbaiki atau ditingkatkan?

- **Asep Setiawan:** Saya ingin pelatihan e-modul digital diperbaiki dengan menambahkan materi tentang teknik pemasaran produk teh celup, seperti cara membuat iklan yang menarik, membangun jaringan pelanggan, dan mengikuti pameran produk.
- **Euis Nuraeni:** Saya ingin pelatihan e-modul digital ditingkatkan dengan mengadakan pelatihan secara offline, sehingga para peserta dapat langsung mempraktikkan materi yang telah dipelajari.
- **Rina Amelia:** Saya ingin pelatihan e-modul digital ditingkatkan dengan menyediakan contoh-contoh kemasan produk teh celup yang menarik dan tahan lama.
- **Andi Setiawan:** Saya ingin pelatihan e-modul digital ditingkatkan dengan menggunakan bahasa yang lebih sederhana dan mudah dipahami, serta disertai dengan gambar dan video yang menarik.
- **Neni Kurniawati:** Saya ingin pelatihan e-modul digital ditingkatkan dengan menyediakan informasi tentang sumber-sumber bahan baku teh celup yang berkualitas dan aman untuk kesehatan.

### 15. Apakah karang taruna merekomendasikan pelatihan e-modul digital kepada karang taruna lain?

- **Asep Setiawan:** Ya, saya merekomendasikan pelatihan e-modul digital kepada karang taruna lain karena pelatihan ini sangat bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan dalam bidang kewirausahaan. Saya yakin bahwa pelatihan ini dapat membantu mereka untuk menghasilkan produk yang berkualitas dan laku di pasaran.

- **Euis Nuraeni:** Ya, saya merekomendasikan pelatihan e-modul digital kepada karang taruna lain karena pelatihan ini dapat membantu mereka untuk belajar hal baru, mengembangkan kreativitas, dan menghasilkan uang tambahan. Saya yakin bahwa pelatihan ini dapat membantu mereka untuk mengisi waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat dan meningkatkan kualitas hidup mereka.
- **Rina Amelia:** Ya, saya merekomendasikan pelatihan e-modul digital kepada karang taruna lain karena pelatihan ini dapat membantu mereka untuk meningkatkan kualitas produk dan layanan, serta memberikan layanan yang terbaik kepada pelanggan. Saya yakin bahwa pelatihan ini dapat membantu mereka untuk meningkatkan penjualan dan keuntungan toko mereka.
- **Andi Setiawan:** Ya, saya merekomendasikan pelatihan e-modul digital kepada karang taruna lain karena pelatihan ini mudah diikuti dan dapat membantu mereka untuk belajar cara membuat teh celup dengan cara yang mudah dan praktis. Saya yakin bahwa pelatihan ini dapat membantu mereka untuk membantu ibu mereka di rumah atau menghasilkan uang tambahan dengan menjual teh celup.
- **Neni Kurniawati:** Ya, saya merekomendasikan pelatihan e-modul digital kepada karang taruna lain karena pelatihan ini dapat membantu mereka untuk belajar cara membuat teh celup yang sehat dan aman untuk anak-anak. Saya yakin bahwa pelatihan ini dapat membantu mereka untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan anak-anak di lingkungan mereka.

## **Lampiran 7 Analisis Kebutuhan**

Berdasarkan jawaban wawancara dari lima karang taruna di Desa Sukamanah, dapat dianalisa bahwa kebutuhan utama mereka adalah:

### **Kebutuhan Terkait Keterampilan dan Kemampuan:**

- Meningkatkan keterampilan dalam membuat bahan baku teh celup yang berkualitas.
- Mempelajari cara membuat berbagai macam teh celup dengan rasa yang berbeda.
- Meningkatkan kemampuan dalam memasarkan produk teh celup.
- Meningkatkan kemampuan dalam memberikan layanan yang terbaik kepada pelanggan.
- Mempelajari cara membuat teh celup yang sehat dan aman untuk anak-anak.

### **Kebutuhan Terkait Pengetahuan:**

- Mendapatkan informasi tentang pemilihan bahan baku teh celup yang berkualitas.
- Mendapatkan informasi tentang proses pengolahan teh celup yang tepat.
- Mendapatkan informasi tentang teknik pengemasan teh celup yang menarik dan tahan lama.
- Mendapatkan informasi tentang tips-tips untuk memilih bahan baku teh celup yang berkualitas dan aman untuk kesehatan.
- Mendapatkan informasi tentang sumber-sumber bahan baku teh celup yang berkualitas dan aman untuk kesehatan.

### **Kebutuhan Terkait Dukungan:**

- Mendapatkan akses internet yang lebih mudah dan stabil.
- Mendapatkan pelatihan e-modul digital yang lebih sering dan dibuka untuk lebih banyak anggota karang taruna.
- Mendapatkan modal untuk memulai usaha pembuatan teh celup.
- Mendapatkan bantuan dalam memasarkan produk teh celup.
- Mendapatkan informasi tentang program-program pemerintah yang dapat membantu karang taruna dalam mengembangkan usaha.

### **Kebutuhan Terkait Organisasi:**

- Meningkatkan keterampilan dan kemampuan karang taruna dalam bidang kewirausahaan.
- Meningkatkan kreativitas dan inovasi karang taruna.
- Meningkatkan kualitas produk dan layanan karang taruna.
- Membantu masyarakat dalam meningkatkan kesejahteraan ekonomi.

- Meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat.

**Kebutuhan Terkait Pelatihan E-Modul:**

- Memperbanyak dan memperdalam materi pelatihan e-modul digital, terutama dalam hal teknik pemasaran produk teh celup.
- Membuat materi pelatihan e-modul digital yang lebih sederhana dan mudah dipahami bagi anggota karang taruna yang memiliki tingkat pendidikan yang rendah.
- Menyediakan contoh-contoh kemasan produk teh celup yang menarik dan tahan lama.
- Menggunakan bahasa yang lebih sederhana dan mudah dipahami dalam materi pelatihan e-modul digital, serta disertai dengan gambar dan video yang menarik.
- Menyediakan informasi tentang sumber-sumber bahan baku teh celup yang berkualitas dan aman untuk kesehatan.

**Kesimpulan:**

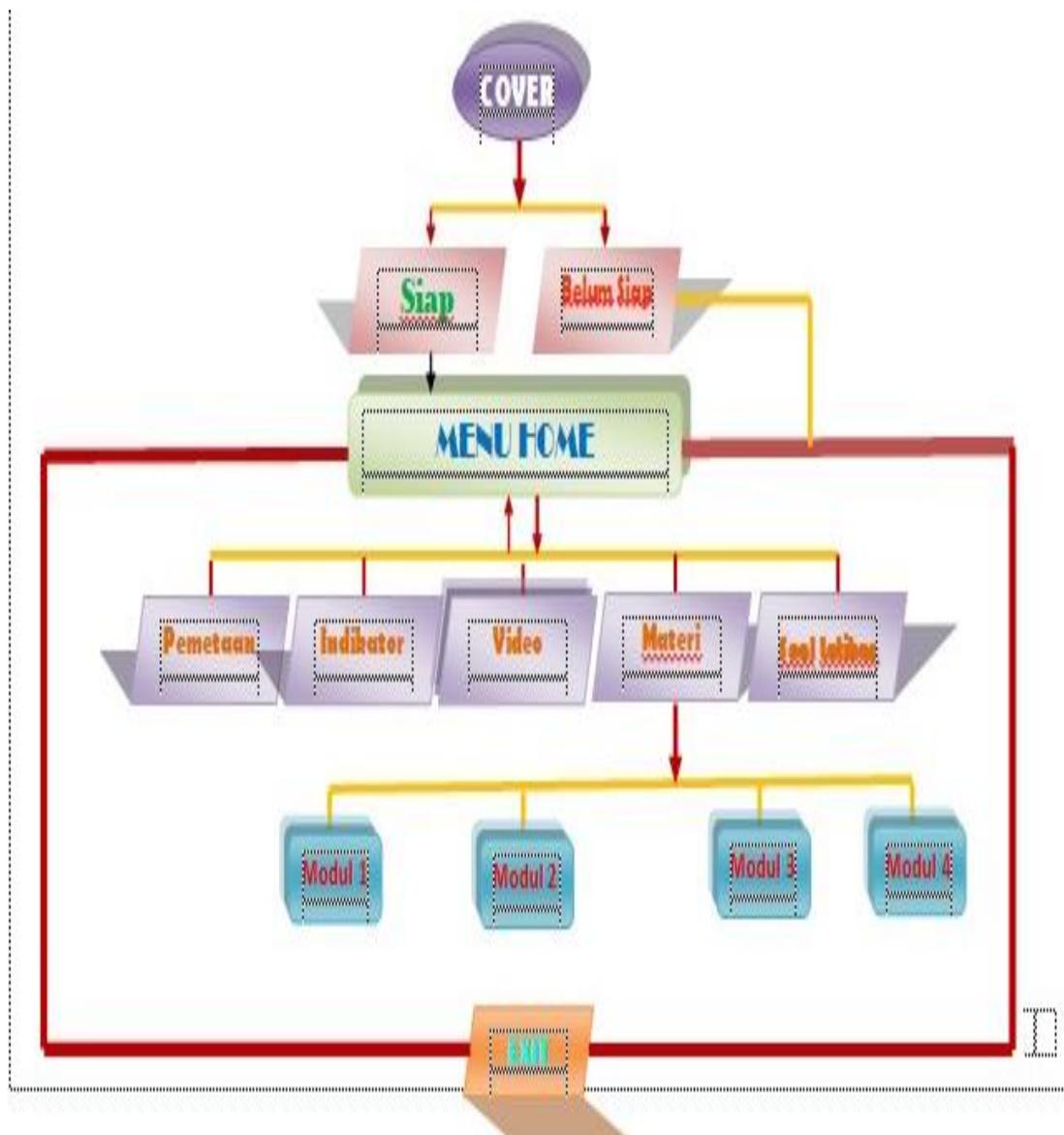
Berdasarkan analisis kebutuhan masyarakat dan karang taruna di Desa Sukamanah, dapat disimpulkan bahwa mereka membutuhkan pelatihan dan dukungan dalam berbagai bidang, terutama dalam hal kewirausahaan, kesehatan, dan teknologi. Pelatihan e-modul digital dapat menjadi salah satu solusi untuk memenuhi kebutuhan mereka, namun perlu dilakukan beberapa perbaikan dan penyempurnaan agar dapat memberikan manfaat yang maksimal.

**Lampiran 8 Flow Chart****FLOWCHART**

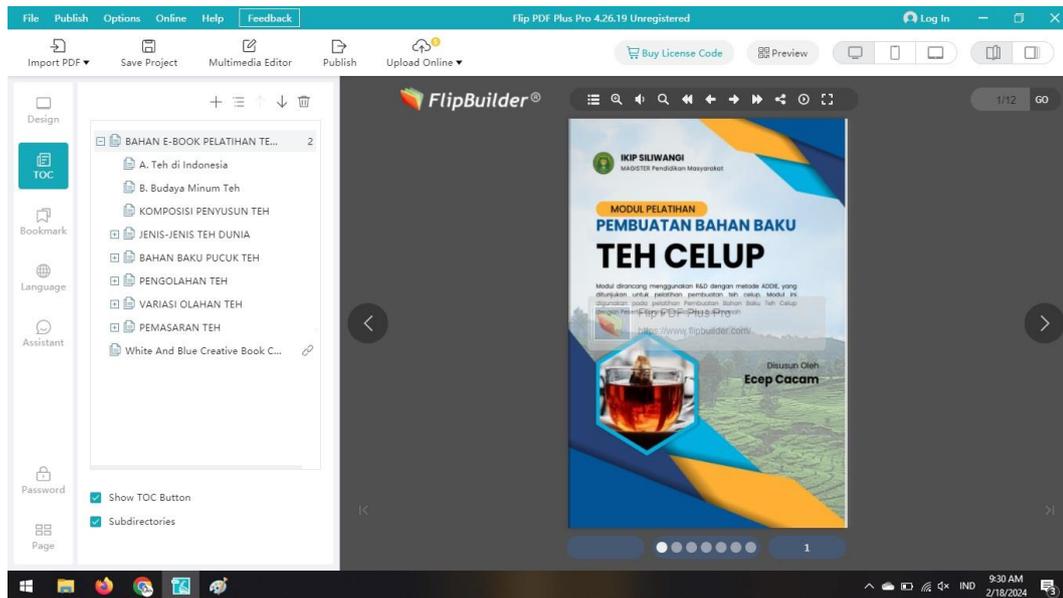
Nama Program : E-Modul Pembuatan Bahan Baku The Celup

Objek Pengguna : Masyarakat atau Anggota Karang Taruna

Desain Produk : Flip E-Modul



## Lampiran 9 Digitalisasi E-Modul



## Lampiran 10 Fakta Integritas Instrumen

### SURAT PENYATAAN FAKTA INTEGRITAS INSTRUMEN MATERI MODUL PELATIHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Jabatan :

Pengalaman :

Menerangkan bahwa tersebut di bawah ini:

Nama : Ecep Cacam

NIM : 22105038

Program Studi : Magister Pendidikan Masyarakat

Telah mengadakan konsultasi tentang butir praktikalitas dengan judul **“Pengembangan E-Modul Pelatihan Untuk Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Bahan Baku Teh Celup Karang Taruna Desa Sukamanah Kecamatan Pangalengan”**, setelah saya melakukan pengkajian, maka modul elatihan ini belum/ telah\*) siap diujikan dengan saran-saran sebagai berikut:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Pangalengan, September 2023

Yang menyatakan

(.....)

### Lampiran 11 Butir Instrumen dan Revisi Instrumen validasi materi

#### BUTIR INSTRUMEN UNTUK MATERI MODUL PELATIHAN

Aspek	No.	Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi	1	Kesesuaian isi modul dengan materi					
	2	Kesesuaian materi dengan indikator					
	3	Kebenaran konsep dalam bahan ajar					
Penyajian Materi	4	Ketepatan sistematika penyajian					
	5	Kecangkupan isi materi					
	6	Kejelasan materi yang disajikan					
	7	Ketepatan bahasa yang digunakan					
Kebahasaan	8	Kesesuaian penulisan dengan EYD					
	9	Menggunakan bahasa baku dan mudah dimengerti					
	10	Penggunaan kata tidak membuat makna ganda					
	11	Penggunaan teks terbaca jelas					
	12	Ketepatan penulisan istilah-istilah					
Evaluasi	13	Evaluasi mencakup semua materi					
	14	Kesesuaian latihan yang disediakan dengan pemahaman peserta terhadap materi					
	15	Kesesuaian latihan dengan materi					
	16	Ketepatan sistematika penyajian soal					

#### REVISI BUTIR INSTRUMEN UNTUK MATERI MODUL PELATIHAN

Aspek	No.	Pernyataan	Penilaian			
			1	2	3	4
Kesesuaian Materi	1	Kesesuaian isi modul dengan materi				
	2	Kesesuaian materi dengan indikator				
	3	Kebenaran konsep dalam bahan ajar				
	4	Kejelasan materi yang disajikan				
	5	Ketepatan bahasa yang digunakan				
Kebahasaan	6	Kesesuaian penulisan dengan EYD				
	7	Menggunakan bahasa baku dan mudah dimengerti				
	8	Penggunaan kata tidak membuat makna ganda				
	9	Penggunaan teks terbaca jelas				
	10	Ketepatan penulisan istilah-istilah				
Evaluasi	11	Evaluasi mencakup semua materi				
	12	Kesesuaian latihan yang disediakan dengan pemahaman peserta terhadap materi				
	13	Kesesuaian latihan dengan materi				
	14	Ketepatan sistematika penyajian soal				

## Lampiran 12 Butir Instrumen dan Revisi Instrumen Validasi Media

### Butir Instrumen untuk Media Modul Pelatihan

Aspek	No.	Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
Tampilan	1	Teks yang terdapat dalam modul pelatihan dapat dibaca dengan baik					
	2	Pesan yang disampaikan dapat diterima dengan jelas					
	3	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti dan dipahami					
	4	Tombol (navigasi) yang terdapat dalam modul pelatihan mudah digunakan					
	5	Tampilan modul pelatihan menarik					
Penyajian Materi	6	Materi dalam modul pelatihan sudah jelas dan mudah dipahami					
	7	Penyajian materi sudah sistematis					
	8	Penggunaan modul pelatihan sudah tepat					
	9	Tes (evaluasi) yang diberikan sudah tepat					
Kemanfaatan	10	Produk (media) yang dikembangkan dapat meningkatkan motivasi karang taruna untuk mengembangkan diri dan organisasi					
	11	Produk (media) yang dikembangkan dapat meningkatkan kompetensi pengembangan diri dan organisasi bagi anggota karang taruna					
	12	Pengguna tertarik untuk menggunakan produk (media)					
Kemenarikan	13	Animasi dalam modul pelatihan sudah sesuai					
	14	Video pada modul pelatihan dapat mempermudah belajar mandiri					
	15	Gambar dan musik pada modul pelatihan sudah sesuai					

### Revisi Butir Instrumen untuk Media Modul Pelatihan

Aspek	No.	Pernyataan	Penilaian			
			1	2	3	4
Tampilan	1	Teks yang terdapat dalam modul pelatihan dapat dibaca dengan baik				
	2	Pesan yang disampaikan dapat diterima dengan jelas				
	3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
	4	Tombol (navigasi) yang terdapat dalam modul pelatihan mudah digunakan				
	5	Fitur Modul pelatihan sulit dipergunakan				
	6	Tampilan modul pelatihan menarik				
	7	Tampilan Modul pelatihan terlalu bertele-tele				
Penyajian Materi	8	Materi dalam modul pelatihan mudah dipahami				
	9	Penyajian materi sudah sistematis				
	10	Penyajian materi sangat berbelit-belit				
	11	Penggunaan modul pelatihan sudah tepat				
	12	Penggunaan modul pelatihan tidak sesuai				
	13	Tes (evaluasi) yang diberikan sudah tepat				
Kemanfaatan	14	Produk (media) yang dikembangkan dapat meningkatkan motivasi karang taruna untuk mengembangkan diri dan organisasi				
	15	Produk (media) yang dikembangkan membuat malas dipelajari				
	16	Produk (media) yang dikembangkan dapat meningkatkan kompetensi pengembangan diri dan organisasi bagai anggota karang taruna				
	17	Produk (media) yang dikembangkan membuat pusing untuk digunakan				
	18	Pengguna tertarik untuk menggunakan produk (media)				
	19	Sangat mempelajari materi pelatihan tanpa modul				
Kemenarikan	20	Animasi dalam modul pelatihan sudah sesuai				
	21	Animasi dalam modul pelatihan membuat materi pada modul sulit dipahami				
	22	Video pada modul pelatihan dapat mempermudah belajar mandiri				
	23	Video pada modul pelatihan tidak sesuai dengan materi pelatihan				
	24	Gambar dan musik pada modul pelatihan sudah sesuai				
	25	Gambar dan musik pada modul lebih baik dihilangkan				

### Lampiran 13 Butir Instrumen dan Revisi Kuesioner Praktikalitas

#### Butir Instrumen Kuesioner Praktikalitas Modul Pelatihan Berbasis ICT

No.	Aspek Yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Mudah Dipahami</b>						
1	Peta pikiran pada modul memudahkan peserta memahami materi pada pelatihan					
2	Materi kompetensi pengembangan kompetensi yang ada pada modul pelatihan ini: a. Jelas dan mudah dipahami b. Menuntun peserta pelatihan untuk menemukan konsep dan prinsip dari kompetensi pengembangan organisasi dan masyarakat					
3	Lembar kerja pada modul pelatihan memudahkan peserta pelatihan dalam penerapan kompetensi pengembangan organisasi					
4	Soal yang ada pada modul pelatihan mudah dipahami					
5	Evaluasi-evaluasi yang ada pada modul pelatihan mudah dipahami					
6	Evaluasi yang ada pada modul pelatihan modul dipahami oleh peserta pelatihan					
<b>B. Menarik</b>						
7	Komposisi warna pada modul pelatihan menarik untuk dibaca					
8	Materi kompetensi pengembangan organisasi yang ada pada modul pelatihan ini membuat peserta pelatihan termotivasi untuk menerapkannya					
9	Materi didukung dengan animasi sehingga tidak membosankan					
10	Kelengkapan materi yang ada pada modul pelatihan ini: a. Menarik untuk dipelajari b. Menambah wawasan dan informasi pembaca					
<b>C. Efisien</b>						
11	Waktu yang dibutuhkan untuk: a. Memahami modul pelatihan tidak terlalu lam b. Mempelajari materi yang ada pada modul pelatihan tidak membutuhkan waktu yang lama					
12	Modul pelatihan dapat: a. Digunakan untuk meningkatkan kompetensi pengembangan organisasi bagi peserta pelatihan b. Digunakan untuk melatih anggota karang taruna dasar secara mandiri					

**Revisi Butir Instrumen Kuesioner Praktikalitas Modul Pelatihan Berbasis ICT**

No.	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>A. Mudah Dipahami</b>					
1	Peta pikiran pada modul memudahkan peserta memahami materi pada pelatihan				
2	Materi kompetensi pengembangan kompetensi yang ada pada modul pelatihan ini: c. Jelas dan mudah dipahami d. Menuntun peserta pelatihan untuk menemukan konsep dan prinsip dari kompetensi pengembangan organisasi dan masyarakat				
3	Lembar kerja pada modul pelatihan memudahkan peserta pelatihan dalam penerapan kompetensi pengembangan organisasi				
4	Soal yang ada pada modul pelatihan mudah dipahami				
5	Evaluasi-evaluasi yang ada pada modul pelatihan mudah dipahami				
6	Evaluasi yang ada pada modul pelatihan modul dipahami oleh peserta pelatihan				
<b>B. Menarik</b>					
7	Komposisi warna pada modul pelatihan menarik untuk dibaca				
8	Materi kompetensi pengembangan organisasi yang ada pada modul pelatihan ini membuat peserta pelatihan termotivasi untuk menerapkannya				
9	Materi didukung dengan animasi sehingga tidak membosankan				
10	Kelengkapan materi yang ada pada modul pelatihan ini: c. Menarik untuk dipelajari d. Menambah wawasan dan informasi pembaca				
<b>C. Efisien</b>					
11	Waktu yang dibutuhkan untuk: c. Memahami modul pelatihan tidak terlalu lam d. Mempelajari materi yang ada pada modul pelatihan tidak membutuhkan waktu yang lama				
12	Modul pelatihan dapat: c. Digunakan untuk meningkatkan kompetensi pengembangan organisasi bagi peserta pelatihan d. Digunakan untuk melatih anggota karang taruna dasar secara mandiri				

## Lampiran 14 Lembar Instrumen Validasi Materi

**IKIP SILIWANGI**  
MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT



2  
0  
2  
3

**PENILAIAN TERHADAP  
PENYUSUNAN E-MODUL  
PELATIHAN PEMBUATAN  
BAHAN BAKU TEH CELUP ICT**

**ECEP CACAM**

VALIDASI MATERI, BAHASA  
DAN MEDIA

**PENILAIAN TERHADAP PENYUSUNAN E-MODUL PELATIHAN  
PEMBUATAN BAHAN BAKU TEH CELUP  
BAGI MASYARAKAT DAN KARANG TARUNA BERBASIS ICT**



**Validator Materi**

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI  
MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**2023**

## LEMBAR VALIDASI

**Nma Peneliti** : Ecep Cacam

**NIM** : 22105038

### A. Pengantar

Lembar validasi instrumen ini disampaikan kepada Bapak/ Ibu sebagai salah satu praktisi berpengalaman dalam bidang pendidikan masyarakat, pendidikan luar sekolah, ke pelatihan, kemasyarakatan atau pengolahan teh celup yang dimaksudkan untuk memberikan pendapat tentang kelayakan instrumen ini. Data hasil lembar validasi ini dibutuhkan oleh peneliti sebagai data penelitian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Masyarakat Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, yang berjudul “ **Pengembangan E-Modul Pelatihan Untuk Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Bahan Baku Teh Celup Karang Taruna Desa Sukamanah Kecamatan Pangalengan**”.

Diharapkan bantuan dari Bapak/ Ibu berupa pendapat, kritik serta saran dalam bentuk pengisian lembar validasi yang sesuai dengan keadaan sebenarnya. Atas bantuan dan kerja sama Bapak/ Ibu, diucapkan terima kasih.

### B. Petunjuk Pengisian

Berikut ini dikemukakan sejumlah pernyataan sehubungan dengan validasi instrumen ini yang dirancang untuk alat pengumpulan data dalam penelitian ini. Pilihlah alternatif jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu pada lembaran validasi dengan cara memberikan tanda cek lis (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

Level	Kategori
1	Sangat tidak setuju (STS)
2	Tidak Setuju (TS)
3	Setuju (S)
4	Sangat Setuju (SS)

**C. Identitas**

Nama Validator :

Jurusan/ Spesifikasi :

**D. Instrumen Uji Validitas Materi**

Aspek	No.	Pernyataan	Penilaian			
			1	2	3	4
Kesesuaian Materi	1	Kesesuaian isi modul dengan materi				
	2	Kesesuaian materi dengan indikator				
	3	Kebenaran konsep dalam bahan ajar				
	4	Kejelasan materi yang disajikan				
	5	Ketepatan bahasa yang digunakan				
Kebahasaan	6	Kesesuaian penulisan dengan EYD				
	7	Menggunakan bahasa baku dan mudah dimengerti				
	8	Penggunaan kata tidak membuat makna ganda				
	9	Penggunaan teks terbaca jelas				
	10	Ketepatan penulisan istilah-istilah				
Evaluasi	11	Evaluasi mencangkup semua materi				
	12	Kesesuaian latihan yang disediakan dengan pemahaman peserta terhadap materi				
	13	Kesesuaian latihan dengan materi				
	14	Ketepatan sistematika penyajian soal				

**E. Keputusan**

Petunjuk: Silakan Bapak/ Ibu berikan tanda centang (√) pada kolom A, B, C atau D. Huruf A, B, C, atau D mempunyai arti sebagai berikut:

A : Valid tanpa revisi

C : Valid dengan banyak revisi

B : Valid dengan sedikit revisi

D : Tidak valid

A	B	C	D

Komentar/ Saran

.....  
 .....  
 .....

Pangalengan, September 2023  
 Ahli Materi

(.....)

## Lampiran 15 Lembar Instrumen Validasi Bahasa

**IKIP SILIWANGI**  
MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT



2  
0  
2  
3

**PENILAIAN TERHADAP  
PENYUSUNAN E-MODUL  
PELATIHAN PEMBUATAN  
BAHAN BAKU TEH CELUP ICT**

**ECEP CACAM**

---

VALIDASI MATERI, BAHASA  
DAN MEDIA

**PENILAIAN TERHADAP PENYUSUNAN E-MODUL PELATIHAN  
PEMBUATAN BAHAN BAKU TEH CELUP  
BAGI MASYARAKAT DAN KARANG TARUNA BERBASIS ICT**



**Validator Bahasa**

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI  
MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**2023**

## LEMBAR VALIDASI

**Nama Peneliti** : Ecep Cacam

**NIM** : 22105038

### A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang instrumen bahasa yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian dalam pengujian validitas modul berbasis ICT bagi masyarakat atau karang taruna.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/ Ibu diminta pendapatnya tentang petunjuk isi, dan bahasa lembaran validasi yang telah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat Bapak/Ibu berikan pada butir pernyataan lembar validasi yang nantinya digunakan untuk pengumpulan data bagi peneliti.
3. Pilihlah alternatif jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu pada lembaran validasi dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia

Keterangan:

Level	Kategori
1	Sangat tidak setuju (STS)
2	Tidak Setuju (TS)
3	Setuju (S)
4	Sangat Setuju (SS)

**C. Identitas**

Nama Validator :

Jurusan/ Spesifikasi:

**D. Instrumen Uji Validitas Materi****Bahasa Pada Penilaian Materi Modul Pelatihan**

No.	Uraian Aspek	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk dalam lembar validasi modul pelatihan berbasis ICT dari aspek bahasa telah dinyatakan jelas				
2	Item yang terdapat pada lembar validasi mencakup penilaian tentang validasi materi modul pelatihan berbasis ICT dari aspek bahasa				
3	Lembaran validasi materi modul pelatihan berbasis ICT dari aspek bahasa telah menggunakan bahasa yang benar				
4	Lembaran validasi materi modul pelatihan berbasis ICT dari aspek bahasa telah menggunakan kalimat yang efektif dan mudah dipahami				
5	Pernyataan-pernyataan dalam lembar validasi materi modul pelatihan berbasis ICT dari aspek bahasa telah disusun secara runut sehingga memudahkan dalam penggunaan				

**Bahasan Pada Penilaian Media Modul Pelatihan**

No.	Uraian Aspek	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk dalam lembar validasi modul pelatihan berbasis ICT dari aspek bahasa telah dinyatakan jelas				
2	Item yang terdapat pada lembar validasi mencakup penilaian tentang validasi materi modul pelatihan berbasis ICT dari aspek bahasa				
3	Lembaran validasi materi modul pelatihan berbasis ICT dari aspek bahasa telah menggunakan bahasa yang benar				
4	Lembaran validasi materi modul pelatihan berbasis ICT dari aspek bahasa telah menggunakan kalimat yang efektif dan mudah dipahami				
5	Pernyataan-pernyataan dalam lembar validasi materi modul pelatihan berbasis ICT dari aspek bahasa telah disusun secara runut sehingga memudahkan dalam penggunaan				



## Lampiran 16 Lembar Instrumen Validasi Media

**IKIP SILIWANGI**  
MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT



2  
0  
2  
3

**PENILAIAN TERHADAP  
PENYUSUNAN E-MODUL  
PELATIHAN PEMBUATAN  
BAHAN BAKU TEH CELUP ICT**

**ECEP CACAM**

VALIDASI MATERI, BAHASA  
DAN MEDIA



**PENILAIAN TERHADAP PENYUSUNAN E-MODUL PELATIHAN  
PEMBUATAN BAHAN BAKU TEH CELUP  
BAGI MASYARAKAT DAN KARANG TARUNA BERBASIS ICT**



**Validator Media**

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI  
MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**2023**

## LEMBAR VALIDASI

**Nma Peneliti** : Ecep Cacam

**NIM** : 22105038

### A. Pengantar

Lembar validasi instrumen ini disampaikan kepada Bapak/ Ibu sebagai salah satu praktisi berpengalaman dalam bidang pendidikan masyarakat, pendidikan luar sekolah, ke pelatihan, kemasyarakatan atau pengolahan teh celup yang dimaksudkan untuk memberikan pendapat tentang kelayakan instrumen ini. Data hasil lembar validasi ini dibutuhkan oleh peneliti sebagai data penelitian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Masyarakat Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, yang berjudul ” **Pengembangan E-Modul Pelatihan Untuk Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Bahan Baku Teh Celup Karang Taruna Desa Sukamanah Kecamatan Pangalengan**”.

Diharapkan bantuan dari Bapak/ Ibu berupa pendapat, kritik serta saran dalam bentuk pengisian lembar validasi yang sesuai dengan keadaan sebenarnya. Atas bantuan dan kerja sama Bapak/ Ibu, diucapkan terima kasih.

### B. Petunjuk Pengisian

Berikut ini dikemukakan sejumlah pernyataan sehubungan dengan validasi instrumen ini yang dirancang untuk alat pengumpulan data dalam penelitian ini. Pilihlah alternatif jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu pada lembaran validasi dengan cara memberikan tanda cek lis (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

Level	Kategori
1	Sangat tidak setuju (STS)
2	Tidak Setuju (TS)
3	Setuju (S)
4	Sangat Setuju (SS)

**C. Identitas**

Nama Validator :

Jurusan/ Spesifikasi :

**D. Instrumen Uji Validitas Materi**

Aspek	No.	Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
Tampilan	1	Teks yang terdapat dalam modul pelatihan dapat dibaca dengan baik					
	2	Pesan yang disampaikan dapat diterima dengan jelas					
	3	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti dan dipahami					
	4	Tombol (navigasi) yang terdapat dalam modul pelatihan mudah digunakan					
	5	Tampilan modul pelatihan menarik					
Penyajian Materi	6	Materi dalam modul pelatihan sudah jelas dan mudah dipahami					
	7	Penyajian materi sudah sistematis					
	8	Penggunaan modul pelatihan sudah tepat					
	9	Tes (evaluasi) yang diberikan sudah tepat					
Kemanfaatan	10	Produk (media) yang dikembangkan dapat meningkatkan motivasi karang taruna untuk mengembangkan diri dan organisasi					
	11	Produk (media) yang dikembangkan dapat meningkatkan kompetensi pengembangan diri dan organisasi bagai anggota karang taruna					
	12	Pengguna tertarik untuk menggunakan produk (media)					
Kemenarikan	13	Animasi dalam modul pelatihan sudah sesuai					
	14	Video pada modul pelatihan dapat mempermudah belajar mandiri					
	15	Gambar dan musik pada modul pelatihan sudah sesuai					

**E. Keputusan**

Petunjuk: Silakan Bapak/ Ibu berikan tanda centang (√) pada kolom A, B, C atau D.  
Huruf A, B, C, atau D mempunyai arti sebagai berikut:

- A : Valid tanpa revisi
- B : Valid dengan sedikit revisi
- C : Valid dengan banyak revisi
- D : Tidak valid

A	B	C	D

Komentas/ Saran

.....

.....

.....

Pangalengan,      September 2023  
Ahli Bahasa

(.....)

## Lampiran 17 Lembar Instrumen Kuesioner Uji Lapangan E-Modul

 **IKIP SILIWANGI**  
MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT

**PANGALENGAN, 2023**

# **INSTRUMEN PENELITIAN**

**Pengembangan E-Modul Pelatihan Pembuatan Bahan Baku Teh Celup Untuk Meningkatkan Keterampilan Karang Taruna Desa Sukamanah Kecamatan Pangalengan**

Prepared By:  
**ECEP CACAM**



 **DESA SUKAMANAH**       **KARANG TARUNA SUKAMANAH**       **CV. TEH AL-MAKMUR**

**KISIONER PRAKTIKALITAS E-MODUL PELATIHAN  
PEMBUATAN BAHAN BAKU TEH CELUP  
BAGI KARANG TARUNA BERBASIS ICT**

Kuisisioner ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang kepraktisan e-modul pelatihan pembuatan bahan baku teh celup untuk meningkatkan keterampilan karang taruna berbasis ICT.

**Petunjuk pengisian**

1. Melalui angket ini Bapak/ Ibu diminta pendapatnya tentang modul pelatihan yang dibuat untuk mengumpulkan data penelitian
2. Mohon berikan pendapat Bapak/ Ibu dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu kolom angka 1, 2, 3, atau 4. Angka 1 sampai 4 pada skala jawaban mempunyai arti sebagai berikut:

Level	Kategori
1	Sangat tidak setuju (STS)
2	Tidak Setuju (TS)
3	Setuju (S)
4	Sangat Setuju (SS)

3. Identitas Bapak/ Ibu mohon diisikan dengan lengkap

Nama peserta pelatihan :

Pekerjaan :

**INSTRUMEN KUISISIONER**

No.	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Mudah Dipahami</b>					
1	Peta pikiran pada modul memudahkan peserta memahami materi pada pelatihan				
2	Materi kompetensi pengembangan kompetensi yang ada pada modul pelatihan ini: Jelas dan mudah dipahami Menuntun peserta pelatihan untuk menemukan konsep dan prinsip dari kompetensi pengembangan organisasi dan masyarakat				
3	Lembar kerja pada modul pelatihan memudahkan peserta pelatihan dalam penerapan kompetensi pengembangan organisasi				
4	Soal yang ada pada modul pelatihan mudah dipahami				
5	Evaluasi-evaluasi yang ada pada modul pelatihan mudah dipahami				

6	Evaluasi yang ada pada modul pelatihan modul dipahami oleh peserta pelatihan				
<b>Menarik</b>					
7	Komposisi warna pada modul pelatihan menarik untuk dibaca				
8	Materi kompetensi pengembangan organisasi yang ada pada modul pelatihan ini membuat peserta pelatihan termotivasi untuk menerapkannya				
9	Materi didukung dengan animasi sehingga tidak membosankan				
10	Kelengkapan materi yang ada pada modul pelatihan ini: Menarik untuk dipelajari Menambah wawasan dan informasi pembaca				
<b>Efisien</b>					
11	Waktu yang dibutuhkan untuk: Memahami modul pelatihan tidak terlalu lam Mempelajari materi yang ada pada modul pelatihan tidak membutuhkan waktu yang lama				
12	Modul pelatihan dapat: Digunakan untuk meningkatkan kompetensi pengembangan organisasi bagi peserta pelatihan Digunakan untuk melatih anggota karang taruna dasar secara mandiri				

**KOMENTAR DAN SARAN**

**1. Komentar**

Kemukakan tanggapan Bapak/ Ibu setelah mengamati, menggunakan, mempelajari dan menganalisis modul pelatihan pembuatan bahan baku teh celup bagi karang taruna berbasis ICT

a. Kelebihan

.....

.....

.....

.....

b. Kelemahan

.....

.....

.....

.....

**2. Saran**

Kemukakan saran-saran Bapak/ Ibu yang dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan modul pelatihan pembuatan bahan baku teh celup bagi karang taruna berbasis ict

.....

.....

.....

.....

**KESIMPULAN**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

**KEPUTUSAN**

Petunjuk: silahkan Bapak/ Ibu berikan tanda cek lis ( ) pada kolom A, B, atau C. Huruf A, B, dan C mempunyai arti sebagai berikut:

- A : dapat digunakan tanpa revisi
- B : dapat digunakan dengan revisi
- C : tidak dapat digunakan

Pangalengan,      September 2023  
Responden

(.....)

**Lampiran 18 Evaluasi dan Kunci Jawaban**

 **IKIP SILIWANGI**  
MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT

**PANGALENGAN, 2023**

# **INSTRUMEN PENELITIAN**

**Pengembangan E-Modul Pelatihan Pembuatan Bahan Baku Teh Celup Untuk Meningkatkan Keterampilan Karang Taruna Desa Sukamanah Kecamatan Pangalengan**

Prepared By:  
**ECEP CACAM**

 **DESA SUKAMANAH**       **KARANG TARUNA SUKAMANAH**       **CV. TEH AL-MAKMUR**

## EVALUASI

**Pilihlah salah satu A, B, C, atau D yang anda anggap paling benar dan tepat!**

1. Apa yang menjadi tujuan utama dari pelatihan pembuatan bahan baku teh celup?
  - A. Mempelajari sejarah teh celup
  - B. Meningkatkan pengetahuan tentang jenis teh
  - C. Mengembangkan keterampilan dalam pembuatan bahan baku teh celup
  - D. Mengetahui manfaat minum teh celup
  - E. Belajar teknik memetik daun the
  
2. Proses apa yang digunakan dalam pembuatan bahan baku teh celup?
  - A. Fermentasi
  - B. Pencampuran bahan kimia
  - C. Penggilingan
  - D. Pemasakan
  - E. Pemanasan dengan sinar matahari
  
3. Bahan baku utama dalam pembuatan teh celup adalah?
  - A. Daun kopi
  - B. Daun jeruk nipis
  - C. Daun teh
  - D. Kulit manggis
  - E. Buah durian
  
4. Alat apa yang biasanya digunakan dalam proses pembuatan bahan baku teh celup?
  - A. Oven
  - B. Mesin jahit
  - C. Sendok plastik
  - D. Pengayak
  - E. Kualii besar

5. Mengapa penting untuk memilih daun teh yang berkualitas baik dalam pembuatan teh celup?
  - A. Karena harganya murah
  - B. Karena daun teh berkualitas akan memberikan rasa yang lebih baik
  - C. Karena daun teh berkualitas lebih mudah didapatkan
  - D. Karena daun teh berkualitas tidak penting
  - E. Karena daun teh berkualitas memiliki warna yang lebih cerah
  
6. Bagaimana cara yang tepat untuk menyimpan bahan baku teh celup?
  - A. Di tempat yang lembap
  - B. Di dalam kulkas
  - C. Di tempat yang terbuka
  - D. Di tempat yang terkena sinar matahari langsung
  - E. Di dalam kantong plastik biasa
  
7. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam proses pengeringan daun teh setelah dipetik?

A. 1 jam	D. 1 bulan
B. 1 hari	E. Tidak perlu waktu pengeringan
C. 1 minggu	
  
8. Proses apa yang membuat perbedaan antara teh celup dan teh kemasan biasa?
  - A. Pencampuran dengan gula
  - B. Fermentasi
  - C. Proses pengeringan
  - D. Pemotongan menjadi serpihan
  - E. Penyaringan yang lebih halus

9. Apa yang dimaksud dengan "fermentasi" dalam pembuatan teh celup?
- A. Proses pengukusan daun teh
  - B. Proses penambahan bahan kimia
  - C. Proses pengeringan dengan sinar matahari
  - D. Proses pembusukan mikroorganisme
  - E. Proses pencampuran dengan bahan tambahan
10. Bagaimana cara yang tepat untuk menyajikan teh celup?
- A. Menyeduh langsung di atas api
  - B. Menyeduh di dalam kulkas
  - C. Menyeduh di dalam air dingin
  - D. Menyeduh dengan air mendidih
  - E. Menyeduh dengan air panas tetapi tidak mendidih
11. Apa yang perlu diperhatikan saat menyeduh teh celup?
- A. Waktu pemasakan
  - B. Warna air
  - C. Jumlah gula yang ditambahkan
  - D. Kekuatan api
  - E. Waktu pencampuran
12. Bagaimana cara yang tepat untuk menyimpan teh celup yang sudah diseduh namun belum habis diminum?
- A. Menyimpan dalam gelas terbuka
  - B. Menyimpan dalam termos
  - C. Menyimpan dalam botol plastik
  - D. Menyimpan dalam wadah terbuka di luar ruangan
  - E. Tidak perlu disimpan, langsung dibuang

13. Apa yang dimaksud dengan "pengolahan akhir" dalam pembuatan teh celup?
- A. Proses penambahan aroma buatan
  - B. Proses pengepakan
  - C. Proses penyimpanan
  - D. Proses penyaringan
  - E. Proses pembakaran
14. Apa manfaat minum teh celup?
- A. Meningkatkan risiko penyakit jantung
  - B. Mengurangi risiko kanker
  - C. Menyebabkan obesitas
  - D. Menyebabkan gangguan tidur
  - E. Menurunkan konsentrasi
15. Apa yang dimaksud dengan "proses penggulungan" dalam pembuatan teh celup?
- A. Proses memutar daun teh dengan tangan
  - B. Proses membungkus daun teh dalam kertas
  - C. Proses meremas daun teh dengan mesin khusus
  - D. Proses pengeringan dengan penggulungan
  - E. Proses memotong daun teh menjadi serpihan
16. Mengapa penting untuk menjaga kebersihan alat-alat yang digunakan dalam pembuatan teh celup?
- A. Agar teh memiliki rasa yang lebih kuat
  - B. Agar teh tidak berbau amis
  - C. Agar teh terlihat lebih menarik
  - D. Agar teh tidak menggumpal
  - E. Agar menghindari kontaminasi dan menjaga kualitas teh

17. Apa yang dimaksud dengan "pembungkusan" dalam proses akhir pembuatan teh celup?
- A. Proses penambahan kemasan tambahan
  - B. Proses pengepakan dalam kantong teh
  - C. Proses pengemasan dalam botol plastik
  - D. Proses pengemasan dalam kardus
  - E. Proses pengepakan dalam kertas
18. Mengapa suhu air yang digunakan dalam penyeduhan teh celup menjadi penting?
- A. Agar teh memiliki warna yang lebih gelap
  - B. Agar teh lebih tahan lama
  - C. Agar teh memiliki rasa yang lebih ringan
  - D. Agar teh tidak terlalu pahit
  - E. Agar teh tidak terlalu manis
19. Apa yang perlu dilakukan jika teh celup terlalu pahit setelah diseduh?
- A. Menambahkan lebih banyak gula
  - B. Menambahkan air dingin
  - C. Memasukkan daun teh yang baru
  - D. Menambahkan air panas lagi
  - E. Mencampur dengan susu
20. Apa yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kualitas teh celup yang dihasilkan?
- A. Menggunakan daun teh yang sudah tua
  - B. Menggunakan daun teh yang kering
  - C. Memperpanjang waktu pengeringan
  - D. Menggunakan daun teh yang sudah lama disimpan
  - E. Memilih daun teh yang segar dan berkualitas baik

**KUNCI JAWABAN**

1. C. Mengembangkan keterampilan dalam pembuatan bahan baku teh celup
2. E. Pemanasan dengan sinar matahari
3. C. Daun teh
4. E. Kualiti besar
5. B. Karena daun teh berkualiti akan memberikan rasa yang lebih baik
6. A. Di tempat yang lembap
7. E. Tidak perlu waktu pengeringan
8. D. Pemotongan menjadi serpihan
9. D. Proses pembusukan mikroorganisme
10. D. Menyeduh dengan air mendidih
11. A. Waktu pemasakan
12. B. Menyimpan dalam termos
13. B. Proses pengepakan
14. B. Mengurangi risiko kanker
15. D. Proses pengeringan dengan penggulungan
16. E. Agar menghindari kontaminasi dan menjaga kualitas teh
17. B. Proses pengepakan dalam kantong teh
18. D. Agar teh tidak terlalu pahit
19. D. Menambahkan air panas lagi
20. E. Memilih daun teh yang segar dan berkualiti baik

## Lampiran 19 Lembar Jawaban Evaluasi

Penelitian Tesis: "Pengembangan E-Modul Pelatihan Pembuatan Bahan Baku Teh Celup Untuk Meningkatkan Keterampilan Karang Taruna Desa Sukamanah Kecamatan Pangalengan"

### LEMBAR JAWABAN EVALUASI

#### PELATIHAN PEMBAUTAN BAHAN BAKU TEH CELUP UNTUK KARANG TARUNA BERBASIS ICT

Nama :

1	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	13	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	14	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	15	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E

#### CATATAN:

- WAKTU Pengerjaan 90 menit
- PILIHLAH JAWABAN YANG MEWAKILI JAWABAN BENAR DARI SETIAP NOMOR PADA LEMBAR SOAL.
- ANDA DIPERKENANKAN MEMBERI TANDA SILANG, MELINGKARI ATAU PUN MEMBERIKAN TANDA CEK LIST PADA JAWABAN YANG BENAR PADA LEMBAR INI.



**IKIP SILIWANGI**  
MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT



DESA SUKAMANAH



KARANG TARUNA SUKAMANAH



CV. TEH AL-MAKMUR

**Lampiran 20 Data Hasil Validasi Materi dan Media**

**REKAPITULASI HASIL VALIDASI MATERI**

NO	VALIDATOR	Materi			Penyajian		Bahasa					Evaluasi			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	HS	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
2	HA	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3
<b>JUMLAH</b>		4	6	8	6	8	8	6	6	6	7	8	7	6	6
<b>RATA-RATA</b>		2,0	3,0	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,5	4,0	3,5	3,0	3,0

**REKAPITULASI HASIL VALIDASI MATERI**

NO	VALIDATOR	Tampilan							Penyajian Materi						Kemanfaatan					Kemenarikan								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	AS	4	4	4	3	2	4	2	4	3	2	4	2	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	2
2	ZA	4	4	4	4	2	3	2	4	4	2	4	2	4	3	3	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	3	2
<b>JUMLAH</b>		8	8	8	7	4	7	4	8	7	4	8	4	7	7	5	7	4	8	4	7	4	8	4	6	4	4	4
<b>RATA-RATA</b>		4,0	4,0	4,0	3,5	2,0	3,5	2,0	4,0	3,5	2,0	4,0	2,0	3,5	3,5	2,5	3,5	2,0	4,0	2,0	3,5	2,0	4,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0

**Lampiran 21 Hasil Analisis Uji Coba E-Modul Pelatihan**

NO	DESA	Mudah dipahami				Menarik				Efisien	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	MARGAMULYA	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
2	MARGAMUKTI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	SUKAMANAH	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3
<b>JUMLAH</b>		9	10	10	11	10	10	9	10	10	10
<b>RATA-RATA</b>		3,0	3,3	3,3	3,7	3,3	3,3	3,0	3,3	3,3	3,3

## Lampiran 22 Hasil Analisis Pratikalitas

HASIL ANALISIS PRATIKALITAS											
NO	NAMA	Mudah dipahami				Menarik				Efisien	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	A	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
2	B	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4
3	C	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
4	D	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4
5	E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	F	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
7	G	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
8	H	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
9	I	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4
10	J	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
11	K	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4
12	L	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4
13	M	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
14	N	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
<b>JUMLAH</b>		52	47	50	50	47	52	48	50	51	54
<b>RATA-RATA</b>		3,71	3,36	3,57	3,57	3,36	3,71	3,43	3,57	3,64	3,86

HASIL ANALISIS PRATIKALITAS INSTRUKTUR											
NO	NAMA	Mudah dipahami				Menarik				Efisien	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ins	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
<b>JUMLAH</b>		3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
<b>RATA-RATA</b>		3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00

### Lampiran 23 Penilaian Kognitif

NO	NAMA	BUTIR SOAL																				NA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	A	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	90	
2	B	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	0	5	80	
3	C	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	5	85	
4	D	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	0	5	0	80	
5	E	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	80	
6	F	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	95	
7	G	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	85	
8	H	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	85	
9	I	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	90	
10	J	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85	
11	K	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	85	
12	L	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	80	
13	M	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	90	
14	N	5	5	5	5	0	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85	
JML BENAR		14	13	10	12	12	12	10	12	13	10	14	11	11	10	13	13	11	12	13	13	
JML SALAH		0	1	4	2	2	2	4	2	1	4	0	3	3	4	1	1	3	2	1	1	

## Lampiran 24 Penilaian Sikap

## Penilaian Sikap

No	Nama Peserta	Tanggung Jawab				Kedisiplinan				Keaktifan				N A
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	A				✓			✓				✓		83,3
2	B				✓			✓				✓		91,7
3	C			✓				✓				✓		75
4	D			✓				✓				✓		75
5	E			✓				✓				✓		91,7
6	F			✓				✓				✓		83,3
7	G			✓				✓				✓		83,3
8	H				✓			✓				✓		91,7
9	I				✓			✓				✓		83,3
10	J				✓			✓				✓		83,3
11	K			✓				✓				✓		83,3
12	L			✓				✓				✓		75
13	M				✓			✓				✓		83,3
14	N			✓				✓				✓		75

## Lampiran 25 Penilaian Psikomotor

## Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta	Membuka dekstop				Mengoperasikan bahan ajar				Menutup dekstop				N A
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	A	✓				✓				✓				91.7
2	B		✓			✓					✓			75
3	C		✓			✓					✓			75
4	D		✓			✓					✓			75
5	E		✓			✓					✓			75
6	F	✓				✓				✓				100
7	G	✓				✓					✓			83.3
8	H		✓			✓					✓			75
9	I		✓			✓					✓			75
10	J		✓			✓					✓			75
11	K		✓			✓					✓			75
12	L		✓			✓					✓			75
13	M	✓				✓				✓				91.7
14	N	✓				✓				✓				91.7

**Lampiran 26 Data Hasil Penilaian Uji Efektifitas**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>Kognitif</b>	<b>Afektif</b>	<b>Psikomotor</b>	<b>NA</b>	<b>RT</b>
1	A	90	83,3	91,7	265	88,3
2	B	80	91,7	75	246,7	82,2
3	C	85	75	75	235	78,3
4	D	80	75	75	230	76,7
5	E	80	91,7	75	246,7	82,2
6	F	95	83,3	100	278,3	92,8
7	G	85	83,3	83,3	251,6	83,9
8	H	85	91,7	75	251,7	83,9
9	I	90	83,3	75	248,3	82,8
10	J	85	83,3	75	243,3	81,1
11	K	85	83,3	75	243,3	81,1
12	L	80	75	75	230	76,7
13	M	90	83,3	91,7	265	88,3
14	N	85	75	91,7	251,7	83,9
<b>JUMLAH</b>		1195	1158,2	1133,4	3486,6	1162,2
<b>RATA-RATA</b>		85,36	82,73	80,96	249,04	83,01

## Lampiran 27 Izin Penelitian dari IKIP Siliwangi



### INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")

SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPT/I/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling  
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913  
email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

Nomor : 12/Pascasarjana/IKIP-Slw/III/2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth : **Bapak/Ibu Pimpinan CV. Al-Makmur**

: Kampung Citere RT. 01 RW. 08 Desa  
Sukamanah Kec. Pangalengan Kab.  
Bandung

Dengan Hormat,

Merujuk pada kegiatan Kalender Akademik Program Pascasarjana IKIP Siliwangi Tahun Akademik 2022/2023. Dengan ini saya Direktur Pascasarjana Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan permohonan izin untuk dapat melakukan Penelitian untuk mahasiswa kami atas nama:

Nama : Ecep Cacam  
Nomor Pokok : 22105038  
Program Studi : Magister Pendidikan Masyarakat

Kegiatan Penelitian akan dilaksanakan pada kalender akademik 2022-2023, dengan judul "Pengembangan E-Modul Pelatihan Pembuatan Bahan Baku Teh Celup untuk Meningkatkan Keterampilan Karang Taruna Desa Sukamanah Kecamatan Pangalengan".

Atas perhatian dan izin Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Cimahi, 4 Maret 2023

Direktur Pascasarjana,

**Dr. H. Heris Hendriana M.Pd**

NIP. 196909111994031001

**Lampiran 28 Surat Pernyataan Sudah Penelitian CV. Al-Makmur****CV. AL-MAKMUR**  
**CREATE QUALITY PRODUCTS**

Citere 003 008 - Sukamanah - Pangalengan - Bandung - Jawa Barat 40378

Nomor : 014 / AM / I / 2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Permohonan ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Dekan IKIP Siliwangi  
Di  
Tempat

Menanggapi surat No. 12 / Pascasarjana/IKIP-Slw/III/2023 Tanggal 4 Maret 2023 perihal "permohonan Ijin Penelitian, pada Mahasiswa :

Nama : Ecep Cacam  
Nomor Pokok : 22105038  
Program Study : Magister Pendidikan Masyarakat  
Judul Skripsi : **"Pengembangan E-Modul Pelatihan Pembuatan Bahan Baku Teh Celup untuk Meningkatkan Keterampilan Karang Taruna Desa Sukamanah Kecamatan Pangalengan"**.

Dengan ini diberitahukan bahwa kami tidak keberatan dengan permohonan yang dimaksud. Untuk pelaksanaan selanjutnya mahasiswa yang bersangkutan agar berkoordinasi dengan team marketing CV. Alakmur.

Pangalengan, 18 Januari 2024



## Lampiran 29 Surat Pernyataan Sudah Penelitian Desa Sukamanah



PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG  
KECAMATAN PANGALENGAN  
**DESA SUKAMANAH**

Jl. Raya Pintu-Pangalengan No. 19 Telp. Kode Pos: 40378

Website: <https://www.sukamanah-pangalengan.desa.id> Email: [info@sukamanah-pangalengan.desa.id](mailto:info@sukamanah-pangalengan.desa.id)

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 420/ /3204152004/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Sukamanah, Kecamatan Pangalengan, Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama Lengkap	: <b>ECEP CACAM</b>
Nomor Pokok	: 22105038
Program Studi	: Magister Pendidikan Masyarakat
Pendidikan	: Pascasarjana IKIP Siliwangi

Telah selesai melakukan penelitian di CV. Al-Makmur Kampung Citere RT. 001 RW. 008 yang berada di Desa Sukamanah Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung selama 1 tahun, terhitung mulai tanggal 4 Maret 2023 sampai dengan 25 Februari 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

**" Pengembangan E-Modul Pelatihan Pembuatan Bahan Baku The Celup untuk Meningkatkan Keterampilan Karang Taruna Desa Sukamanah Kecamatan Pangalengan".**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukamanah, 16 Maret 2024  
Kepala Desa Sukamanah



Asep Hasanudin

**Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian**













### Lampiran 31 Daftar Riwayat Hidup (DRH)



Ecep Cacem, Dilahirkan di Kabupaten Bandung pada tanggal 26 Juni 1980. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SD Negeri Cibereum di Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung pada tahun pada tahun 1993. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan Pendidikan di MTs. Muslimin Pangalengan Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung dan tamat pada tahun 1996 kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di MA Muslimin Pangalengan Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung pada tahun 1996 dan selesai pada tahun 1999. Pada tahun 2007 peneliti melanjutkan pendidikan diperguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Bale Bandung (UNIBBA) Fakultas Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi. Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2011. Pada tahun 2022 peneliti melanjutkan pendidikan strata dua (S2) di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi (IKIP) Cimahi.

