

ABTRAK

Riswansyah (2017). Pembelajaran membaca pemahaman cerpen dengan metode *discovery learning* di kelas VII SMP Negeri 2 Bojongpicung. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan peningkatan kemampuan membaca cerpen peserta didik di SMP NEGERI 2 Bojongpicung, penggunaan metode pembelajaran yang kurang efektif seperti ceramah dan diskusi saja, guru menggunakan metode pembelajaran yang kurang menarik bagi peserta didik, sehingga dapat mempengaruhi keterampilan membaca peserta didik pun menjadi menurun. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah 1. untuk mendeskripsikan aktivitas guru dan siswa saat pembelajaran membaca cerpen dengan menggunakan metode *discovery learning* pada siswa kelas VII. 2. Untuk mengetahui perbedaan hasil antara tes awal dan tes akhir dalam pembelajaran membaca cerpen dengan menggunakan metode *discovery learning* pada siswa kelas VII. 3. Untuk mendeskripsikan respons siswa pada saat pembelajaran membaca cerpen dengan menggunakan metode *discovery learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen “*One grup pretest-posttest design*”. Adapun populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Bojongpicung dengan sampel satu kelas berjumlah 30 peserta didik. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan angket. Berdasarkan hasil penelitian observer bahwa aktivitas guru dapat terlaksana dengan sangat baik yaitu 87% sedangkan aktivitas peserta didik 80%. Lembar angket menunjukkan 52% respon peserta didik dari pertanyaan positif dan 48,5% respon peserta didik dari pertanyaan negatif terhadap penerapan metode *discovery learning* pada pembelajaran membaca pemahaman cerpen. Hasil perhitungan tes awal dan tes akhir diperoleh rata-rata tes awal (*pretest*) sebesar 55,6 dan tes akhir (*posttest*) diperoleh rata-rata 64. Uji-t nilai signifikan 0,359 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil yang dilaksanakan membaca pemahaman cerpen setelah menggunakan metode *discovery learning*. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *discovery learning* cocok untuk digunakan

Kata kunci: membaca pemahaman cerpen, *discovery learning*