

ABSTRAK

E. Jaenal (2024). Penerapan model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self – Concept Matematis Peserta didik SMK.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menelaah : perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan self concept peserta didik yang memperoleh model discovery learning berbantuan geogebra pembelajaran biasa, implementasi penerapan model discovery learning berbantuan geogebra pada pembelajaran, respon peserta didik terhadap model discovery learning berbantuan geogebra, sikap peserta didik terhadap self concept dan kesulitan-kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal berpikir kreatif. Metode dalam penelitian ini adalah mix method yang berjenis explanatory sequential design. Subjek dalam penelitian ini adalah 66 orang peserta didik SMK Gema Karya Bahana Kota Bekasi, terdiri dari kelas XI AKL-1 sejumlah 33 orang mewakili kelas eksperimen dan kelas XI AKL-2 sejumlah 33 orang mewakili kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengukur berpikir kreatif berjumlah 4 soal, sedangkan non tes berupa skala sikap untuk mengukur self concept, respon peserta didik terhadap model discovery learning berbantuan dalam pembelajaran. Keseluruhan data diolah menggunakan excel dan SPSS 22. Dari hasil pengolahan data didapat : peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan self concept peserta didik yang memperoleh model discovery learning berbantuan geogebra lebih baik dari pada pembelajaran biasa. implementasi model discovery learning berbantuan geogebra pada pembelajaran telah sesuai dengan prosedur yang sudah ditetapkan, respon peserta didik terhadap penerapan model discovery learning berbantuan geogebra pada pembelajaran berada pada kategori sangat baik, pada kelompok yang memperoleh model discovery learning berbantuan geogebra sikap peserta didik terhadap indikator self concept ada pada kategori sangat kuat, sedangkan pada kelompok yang memperoleh pembelajaran biasa ada pada kategori kuat, pada kelompok yang memperoleh model discovery learning tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal kemampuan berpikir kreatif untuk semua indikator, sedangkan untuk kelompok yang memperoleh pembelajaran biasa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal berpikir kreatif untuk semua indikator, yaitu keluwesan, kelancaran, originalitas dan elaborasi. Adapun kesalahan yang dialami peserta didik adalah kesalahan dalam membaca, kesalahan memahami masalah, kesalahan melakukan transformasi, kesalahan dalam keterampilan proses dan kesalahan dalam menuliskan penyelesaian akhir

Kata Kunci : Berpikir Kreatif, Discovery learning, Geogebra, Self Concept